**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Ольховская средняя общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области»**

**с. Ольховка ,  2017год**

**Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

       Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ольховская средняя общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области»

1. Юридический адрес: 641843 Курганская область, Шадринский района, село Ольховка, улица Ленина, дом 154

Фактический адрес: 641843 Курганская область, Шадринский района, село Ольховка, улица Ленина, дом 154

Телефон: (35254) 61179, 61438

Электронная почта (E-mail): shadr.n@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет:  [olhovka-45.edu.ru/](http://kr-niwa.narod.ru/)

1. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ольховская средняя общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области» утвержден Постановлением Администрации Шадриснкого района от 18.12.2015 г №980, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Курганской области 21.01.2016 г.
2. Учредитель: Администрация Шадринского района, 641800,  г. Шадринск, ул. Р.Люксембург, 10

5. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:серия 45 номер 001033245, дата постановки на учёт 01.01.2005 г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 4522007090, с кодом причины постановки на учёт 450201001.

7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 45 № 00112888 от 22.12.2000 года: основной государственный регистрационный номер 1024501950538. Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Курганской области.

8. Свидетельства о государственной регистрации права – оперативное управление имуществом: 45 АА 386248, выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области,  дата выдачи: 11.04. 2012 года.

9. Свидетельство о праве на земельный участок:45 АА 431047, выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области,  дата выдачи: 11.07.2012 года.

10.Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 991 серия 45 Л 01 № 0000876 от 27.01. 2017 года выдана Главным управлением образования Курганской области. Срок действия лицензии бессрочно.

11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 45А01 № 0000368 регистрационный номер 706, выданное 19.04.2016 года Департаментом образования и науки Курганской области действительно до 19.04. 2028 года.

1. Перечень реализуемых общеобразовательных программ в соответствии с лицензией:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п.п. | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | |
| 1. Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | 1. Уровень (ступень) образовательной программы | Нормативный  срок освоения |
| 2. | Основная | Начальное общее образование | 4года |
| 3. | Основная | Основное общее образование | 5 лет |
| 4. | Основная | Среднее общее образование | 2 года |

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством об аккредитации:

начального общего образования;

          основного общего образования;

          среднего общего образования.

14. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

* Устав школы
* Образовательная программа
* Учебный план
* Коллективный трудовой договор
* Положение об оплате труда и стимулировании работников Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Краснонивинская средняя общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области»Правила внутреннего трудового распорядка

* инструкции по правилам техники безопасности
* должностные инструкции
* приказы директора
* расписания и графики

**Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* 1. **Тип зданий**: нежилые3-х этажное

Год постройки: 1976,)

Год последнего капитального ремонта: 2013

**2.Предельная численность**: 600

       Реальная наполняемость:  157

**3.Сменность:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Годы* | 2015/2016уч.г. | 2016/2017уч.г. |
| смена | смена |
| Количество обучающихся  по ступеням | 1 | 1 |
| 1**—**4 | 66 | 66 |
| 5—9 | 68 | 77  - |
| 10—11 | 12 | 14 |
| По школе всего | 146 | 157 |

**4. Наличие материально-технической базы**

**Состояние материально-технической базы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями*** | | | ***Количество*** |
| N п/п | ***Фактический адрес зданий, строений,  сооружений, помещений,  территорий*** | ***Вид и назначение   зданий, строений,  сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные,   подсобные,  административные и др.)*** |  |
| 1 | Курганская область, Шадринский район, с. Ольховка, ул. Ленина, 154 | Учебные кабинеты (всего)  Кабинет информатики  Лаборантская  Спортивный зал  Тренажерная  Библиотека  Столовая  Медкабинет  Кабинет завуча  Кабинет социального педагога  Кабинет директора  Учительская  Мастерская | 20  1  3  1  1  1  1  1  1  1  1  1  2 |

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным  образовательным программам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | ***Уровень, ступень  образования, вид  образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом*** | ***Наименование   оборудованных   учебных кабинетов, объектов     для проведения  практических   занятий с перечнем основного     оборудования*** | ***Количество*** |
| 1. | Начальное общее образование | | |
|  | Предметы, дисциплины      (модули): |  |  |
|  | **Кабинет начальных классов  - 4** |  |
| Компьютер | 4 |
| Мультимедиапроектор | 2 |
| Мангитофон | 1 |
| Наглядные пособия |  |
| Коллекции, гербарии |  |
| Карты |  |
| Таблицы по предметам |  |
| 2. | Основное общее, среднее (полное) общее образование | | |
|  | Предметы, дисциплины      (модули): |  |  |
|  |  | **Кабинет физики** | **1** |
| Компьютер | 1 |
| Стол  демонстрационный | 1 |
| Амперметр демонстрационный | 2 |
| Барометр | 1 |
| Батарея конденсаторная | 1 |
| Весы технические | 2 |
| Весы учебные | 15 |
| Вольтметр демонстрационный | 2 |
| Выпрямитель | 1 |
| Гальванометр | 2 |
|  |  | Гигрометр | 2 |
| Глобус луны | 1 |
| Динамометр | 5 |
| Дроссельная катушка | 3 |
| Звуковой генератор | 1 |
| Камертон | 1 |
| Ключ замыкания тока | 7 |
| Лампа дуговая | 1 |
| Л. Затмения | 1 |
| Машина Атвуда | 1 |
| Машина постоянного тока | 1 |
| Машина ценробеж. | 1 |
| Метроном бескон. | 1 |
| Модель 4-х тактного двигателя | 1 |
| Набор по фотометрии | 1 |
| Набор по поляризации | 1 |
| Прибор вихр. токов | 1 |
| Прибор для демонстрации газов | 1 |
| Прибор оптический | 1 |
| Прибор по кинетике | 1 |
| Прибор фотометрии | 1 |
| Психрометр | 1 |
| Разновес | 12 |
| Реостат | 5 |
| Спектроскоп | 1 |
| Стетофильтр оптический | 1 |
| Стробоскоп | 1 |
| Тележка Ньютона | 1 |
| Трансформатор разборный | 2 |
| Трансформатор универсальный | 2 |
| Трубка Ньютона | 1 |
| Модель турбины водяной | 1 |
| Модель турбины паровой | 1 |
| Электрометр - | 1 |
| Электростатическая машина | 1 |
|  | Информатика | **Кабинет информатики** | **1** |
|  | Экран | 1 |
| Рабочее место ученика | 10 |
| Рабочее место учителя | 1 |
| Проектор мультимедиа | 1 |
| Принтер (копир, сканер) | 2 |
| Колонки для компьютера | 1 |
| Стол компьютерный ученический | 12 |
| Стол компьютерный учительский | 1 |
|  | Технология | **Кабинет технологии (девочки)** | **2** |
|  | Машина швейная  « Чайка» | 2 |
| Посуда для уроков по кулинарии |  |
| Манекен | 1 |
| Утюг | 1 |
| Плакаты по обработке ткани |  |
| Раздаточный материал по темам |  |
| Электроплита | 2 |
| **Мастерские (столярная, слесарная)** | **2** |
| Верстаки слесарные | 6 |
| Станок деревообрабатывающий | 1 |
| Станок токарный (по дереву) | 3 |
| Набор слесарных инструментов |  |
|  |  | Верстаки столярные | 4 |
| Набор инструментов столярных |  |
| Плакаты |  |
|  | Химия | **Кабинет химии** | **1** |
|  | Стол демонстрационный | 1 |
| Шкаф вытяжной | 1 |
| Реактивы по группам | 1 |
|  | Биология, География | **Кабинет биологии, географии** | **1** |
|  | Кабинет географии | 1 |
| Компьютер | 1 |
| Телевизор | 1 |
| Видио | 1 |
| Набор микролаборатории( микроскоп) | 5 |
| Пособие электронное к микролаборатории | 4 |
| Микроскоп цифровой | 4 |
| Набор микропрепаратов | 4 |
| Комплект гербариев | 2 |
| Пособие мультимедийное  « Биология 5-9 кл.» |  |
| Комплект муляжей по биологии | 4 |
| Комплект карточек по биологии |  |
| Таблицы по биологии |  |
| Комплект портретов ученых | 1 |
| Набор микропрепаратов по ботанике | 1 |
| Набор микропрепаратов по анатомии и физиологии | 1 |
| Набор микропрепаратов по зоологии | 1 |
| Набор микропрепаратов по общей биологии | 1 |
|  | Русский язык и литература | **Кабинет русского языка\литературы** | **2** |
|  | Компьютер | 1 |
| Комплект таблиц по русскому языку |  |
| Комплект портретов писателей |  |
|  | Математика | **Кабинет математики** | **2** |
|  | Компьютер | 2 |
| Мультимедиопроектор | 2 |
| Принтер | 2 |
| Экран | 2 |
| Набор математических инструментов | 2 |
| Набор таблиц |  |
| История и обществознание | **Кабинет истории** | **2** |
|  |  | Телевизор | 1 |
| Видио | 1 |
| Компьютер | 1 |
| Комплект таблиц по истории |  |
| Комплект карт по истории |  |
|  | Иностранный язык | **Кабинет иностранного языка** | **1** |
|  | Магнитофон | 1 |
| Таблицы, наглядный материал |  |
| Компьютер |  |
|  | Физическая культура | **Спортивный зал** | **1** |
|  | Музыкальный центр | 1 |
| Лыжи | 15 |
| Мат  гимнастический | 6 |
| Мяч  баскетбольный | 4 |
| Скакалка | 18 |
| Мяч  волейбольный | 5 |
| Мяч  футбольный | 3 |
| Секундомер | 2 |
| Козел гимнастический | 2 |
| Канат | 1 |
| Щит баскетбольный | 4 |
| Шведская стенка | 6 |
| Гимнастическая палочка – 3 | 12 |
| Обруч гимнастический - 6 | 11 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | **Кабинет ОБЖ** | **1** |
|  |  | Компьютер | 1 |
| Мультимедиопроектор | 1 |
| Экран | 1 |
| Тренажер «Максим» | 1 |
| Медиотека |  |
| Таблицы |  |

**Выход в Интернет, наличие школьного сайта**

Имеется выход в Интернет со скоростью 2048 Кбит/с, школьный сайт[olhovka-45.edu.ru/](http://kr-niwa.narod.ru/)

**Библиотечно-информационное оснащение** образовательной деятельности школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная),  направление подготовки,  специальность, профессия | Объем фонда учебной и  учебно-методической  литературы | | Количество  экземпляров  литературы на на одного  обучающегося, воспитанника |
| количество  наименований | количество  экземпляров |
| 1. | Начальное общее образование | Художественная  литература | 6289 |  |
|  |  | Учебники 1-4 | 548 | 8,2 |
|  | В том числе по циклам  дисциплин: <\*> | Методическая литература | 2315 |  |
| 2. | Основное общее, среднее (полное) общее образование | Учебники 5-11 | 2083 | 26,1 |
|  | В том числе по циклам дисциплин: |  |  |  |
|  | русский язык | 5-11 | 117 | 1 |
|  | литература | 5-11 | 135 | 1 |
|  | алгебра | 5-11 | 135 | 1 |
|  | технология | 5-11 | 67 | 0,5 |
|  | английский язык | 5-11 | 127 | 1 |
|  | информатика | 5-11 | 114 | 1 |
|  | история | 5-11 | 273 | 2 |
|  | биология | 5-11 | 122 | 1 |
|  | география | 5-11 | 139 | 1 |
|  | обществознание | 5-11 | 122 | 1 |
|  | физика | 5-11 | 96 | 1 |
|  | геометрия | 5-11 | 98 | 1 |
|  | химия | 5-11 | 90 | 1 |
|  | ОБЖ | 5-11 | 141 | 1 |
|  | Изо | 5-11 | 64 | 0,9 |
|  | Музыка | 5-11 | 57 | 0,8 |
|  | МХК | 5-11 | 11 | 1 |
|  | Черчение | 5-11 | 35 | 1 |
|  | Физическая культура | 5-11 | 63 | 0,7 |
|  | Экономика | 5-11 | 14 | 1 |
|  | Программа  специального  (коррекционного)  образовательного  учреждения VIII вида | 1-9 | 63 | 15,8 |

На недостающую учебную литературу заключаются договора с ОУ района и г. Шадринска.

**5. Наличие пришкольного участка, подсобного хозяйства и т. д.:** площадь 0,75 га

**Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

**Сведения об административных работниках.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество  (полностью) | Образование | Стаж административной работы | Квалификационная категория по административной работе |
| Директор | Гуляева Надежда Павловна | Высшее | 17 лет |  |
| Заместитель директора по УВР | Комененко Марина Александровна | Высшее | 3 года | Соответствие занимаемой должности |
| Заместитель директора по ВР | Столбова Галина Николаевна | Высшее | 9 лет | Соответствие занимаемой должности |

**Сведения о педагогических работниках.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Укомплектованность штата педагогических работников  (%) | | 95% | | | |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | 23 | | | |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 18 | | | 82% |
| со средним специальным образованием | 3 | | | 13% |
| с общим средним образованием | 1 | | | 4% |
| Имеют учёную степень | кандидата наук | - | | | - |
| доктора наук | - | | | - |
| Прошли  курсы повышения  квалификации  за последние 5 лет  Имеют квалификационную категорию | | 23 | | | 100% |
| Всего | 21 | | 100% |
| Высшую | 3 | | 13% |
| Первую | 12 | | 52% |
| Соотв. | 6 | | 26% |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1 – 5 лет | 0 | | | 0 % |
| 5-10 лет | 2 | | | 9,5 % |
| 10-20 лет | 3 | | | 13% |
| свыше 20 лет | 18 | | | 77,5% |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту | 4 (19%) | | | | |
| Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» | | - | | - | |
| Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», «Ветеран труда» | | 2 | | 9,5 % | |
| Имеют знак «Отличник народного просвещения» | | 1 | | 4,3 % | |
| Награждены Почётной грамотой Минобрнауки РФ | | 2 | | 9,5% | |

**Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**1.Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2015 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Начальное общее***  ***Образование***  ***(1-4 кл)*** | ***Основное общее***  ***Образование***  ***(5-9 кл)*** | ***Среднее (полное) общее образование***  ***(10-11 кл)*** | ***Всего*** |
| Общее количество классов (групп) | 4 | 5 | 2 | 11 |
| Общее количество обучающихся | 66 | 77 | 14 | 157 |
| Занимающихся  по базовым общеобразовательным программам | 65 | 75 | 11 | 154 |
| Занимающихся по адаптированным программам | 1 | 2 | 0 | 3 |
| Формы получения образования:  очное  домашнее | 0 | 0 | 0 | 0 |

**2. Численность обучающихся и классов-комплектов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2015- 2016  уч. год | | 2016-2017  уч. год | |
| кол-во классов-комплектов | кол-во обучаю-щихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучаю-щихся |
| 1 | 1 | 17 | 1 | 20 |
| 2 | 1 | 18 | 1 | 14 |
| 3 | 1 | 16 | 1 | 19 |
| 4 | 1 | 15 | 1 | 13 |
| 5 | 1 | 11 | 1 | 16 |
| 6 | 1 | 13 | 1 | 15 |
| 7 | 1 | 10 | 1 | 22 |
| 8 | 1 | 11 | 1 | 10 |
| 9 | 1 | 11 | 1 | 14 |
| 10 | 1 | 8 | 1 | 6 |
| 11 | 1 | 4 | 1 | 8 |
| Всего | 11 | 146 | 11 | 157 |

**3.Реализация прав обучающихся на образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | 2015-2016  уч. год | 2016-2017  уч. год | |
| ***Общее количество обучающихся, окончивших ОУ*** | |  | | |
| Основная общеобразовательная школа | | | 11 | 12 | |
| Средняя общеобразовательная школа | | | 4 | 8 | |
| Из них: | |  | | |
| с отличием | Основная общеобразовательная школа | |  | 1 | |
| Средняя общеобразовательная школа | |  | 2 | |
| ***Продолжение образования и (или) трудоустройство*** | |  | | |
| Основная общеобразовательная школа: | |  | | |
| — поступили в ССУЗ | | | 4 | 7 | |
| — продолжили обучение в 10 классе данного ОУ | | | 6 | 5 | |
| — продолжили обучение в 10 классе другого ОУ | | | 1 | 0 | |
| другое | | |  |  | |
| Средняя общеобразовательная школа: | |  | | |
| - ССУЗы | | | 0 | 0 | |
| - ВУЗы | | | 1 | 7 | |
| - работают | | | 1 | 0 | |
| - другое | | | 2 | 1 | |

**4.Качество знаний выпускников (в %) по результатам государственной итоговой аттестации**

*Сравнительный анализ учебных достижений учащихсяшколы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость ( %) | Качество (%) | Второгодники |
| 2015-2016 | 98 | 36,7 | 2 |
| 2016-2017 | 96 | 45,7 | 12 |

Результаты сдачи экзаменов в 2016-2017 учебном году

*Результаты государственной (итоговой) аттестации*

*выпускников 9 класса.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п\п* | *предмет* | *Форма сдачи* | *Кол-во* | *Оценки* | | | | *ФИО учителя* |
| *5* | *4* | *3* | *2* |
| 1 | Русский язык | ОГЭ | 13 | 3 | 3 | 7 | --- | Зырянова И.М. |
| 2 | Математика | ОГЭ | 13 | 3 | 4 | 5 | 1 | Бушманова И.А. |
| 3 | Биология | ОГЭ | 11 | --- | 3 | 8 | --- | Руденко Е.А. |
| 4 | Обществознание | ОГЭ | 11 | 1 | 4 | 8 | --- | Никулина С.А. |
| 5 | Химия | ОГЭ | 2 | --- | 1 | 1 | --- | Руденко Е.А. |

*Результаты государственной (итоговой) аттестации*

*выпускников 11 класса*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | ФИО учителя | предмет | Кол-во | баллы | |
| Min и выше | Min и ниже |
| 1 | Бушманова И.А. | Математика (профильный уровень) | 8 | 7 | 1 |
| 2 | Бушманова И.А. | Математика (базовый уровень) | 8 | 8 | 0 |
| 3 | Зырянова И.М. | русский язык | 8 | 8 | --- |
| 4 | Куликова Г.А. | биология | 3 | 3 | 0 |
| 5 | Цепелева Е.А. | обществознание | 7 | 5 | 2 |
| 6 | Охапкин В.Н. | физика | 3 | 3 | 0 |
| 7 | Цепелева Е.А. | история | 3 | 1 | 2 |

*Наибольшее количество баллов ЕГЭ по школе.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Предмет | Минимум | Наибольший балл, набранный выпускниуом | Ф.И. обучающегося | Учитель |
| 1 | Математика (базовая) | 3 | 5 | Казеко Елизавета, Суставов Алексей, Барнашева Элина | Бушманова И.А. |
| 2 | Математика (профильная) | 27 | 45 | Амиров Сардар, Юрочкин Александр | Бушманова И.А. |
| 3 | Русский язык | 24 | 78 | Витинская Надежда | Зырянова И.М. |
| 4 | Обществознание | 42 | 63 | Витинская Надежда | Цепелева Е.А. |
| 5 | Физика | 36 | 52 | Суставов Алексей | Охапкин В.Н. |
| 6 | История | 32 | 32 | Барнашева Элина | Цепелева Е.А. |
| 7 | Биология | 36 | 47 | Витинская Надежда | Куликова Г.А. |

**Раздел 5.ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ**

Школа работала над общей темой, как в обучении так и в воспитании:повышение качества образования через развитие профессиональных компетенций педагогов,  использование оптимальных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса.

Цель работы педагогического коллектива: Повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения через индивидуализацию работы педагогического коллектива со всеми участниками процесса обучения и воспитания.

**Задачи** школы для совершенствования воспитательной системы школы:

1. Более эффективное исполнение функций классных руководителей в соответствии с современными подходами к классному руководителю;

2. Расширение сферы дополнительного образования;

3. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение процесса личностного становления обучающихся с акцентом на «группу риска» и одарённых детей;

4. Усиление социализирующей, практической направленности воспитательного процесса;

5. Содействие в самоорганизации и самореализации обучающихся.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;

- социально-психолого-педагогическая служба;

- система дополнительного образования.

**Основные принципы деятельности воспитательной системы:**

- патриотическое воспитание учащихся;

- личностно-ориентированное обучение и воспитание;

- системность;

- эффективность;

- максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;

- поощрение инициативы;

- информационная доступность.

Документация, регламентирующая организацию воспитательного процесса в школе.

• Устав ОУ;

• Закон РФ «Об образовании»;

• Конвенция о правах ребёнка;

• Должностные инструкции классных руководителей, социального педагога, психолога, библиотекаря;

• Приказы и распоряжения по ОУ;

• План воспитательной работы на текущий год;

• План работы социального педагога, психолога;

• График дежурства по школе;

• Локальные акты школы и др.

В основе воспитательной работы школы лежит процесс самоопределения и самовыражения личности каждого ребенка, «трудного» и «не трудного».

Таким образом, школа сегодня – учебное заведение, в центре внимания которого каждый ребенок, его психическое, физическое состояние и социальное благополучие.

Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.

Воспитание младших школьников рассматривается как помощь в ролевом освоении мира и как эмоционально-чувственное сопереживание в процессе самостоятельной деятельности, организуемой совместно со сверстниками и под руководством педагога. Воспитание младших подростков (5-8 классы) – как совместное с педагогом информационно-деятельностное освоение мира. Воспитание старших подростков (9-11 классы) – как создание условий для становления внутреннего мира подростка и его самоидентификации.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены

приоритетные направления воспитательной деятельности:

*Гражданско-патриотическое воспитание* включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём селе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это посещение музея, экскурсионная работа, встречи с ветеранами, «Вахта Памяти», классные часы, библиотечные уроки.

*Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание* основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение  понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

*Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание* реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

*Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни* строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

*Трудовое и экологическое воспитание* осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

*Развитие ученического самоуправления* подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

*Профориентационная деятельность* помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

*Основы безопасности жизнедеятельности* включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

*Совместная воспитательная работа школы и семьи* включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Методическая работа с классными руководителями.

Для успешного решения воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, 11 классных руководителей, социальный педагог, психолог, педагог – организатор ОБЖ, библиотекарь, учитель физической культуры.

Анализ характеристики организаторов видно из таблицы .

**Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Квалификационная категория | | | Стаж работы | | | |
| высшая | 1 кат. | Б / к | до  3-х  лет | от 3-  до 10 лет | от10- до  20 лет | свыше  20 лет |
| Зам. дир по ВР | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Педагог-организатор | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - |
| Классные  руководител.  1 - 11 | 11 | 1 | 9 | 1 | 3 | 1 | 7 | - |
| педагог-организатор ОБЖ | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - |
| Социальный педагог | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | - |
| Учитель физической культуры | 2 | 1 | - | 1 | - | 1 | 1 | - |
| библиотекарь | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - |

В течение 2016-2017 учебного года работало МО классных руководителей. Заседания проводились один раз в четверть. Методическое объединение играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе, в повышении педагогического мастерства

К основным функциям методического объединения классных руководителей относятся:

1. Организация коллективного планирования и коллективный анализ жизнедеятельности классов.

2. Координация воспитательной деятельности классных коллективов и организация их взаимодействия в педагогическом процессе.

3. Выработка и регулярная координация принципов воспитания и социализации обучающихся.

4. Организация изучения и освоения классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы по ФГОС НОО и ООО.

5. Повышение методического уровня классных руководителей, осмысление их творческого роста и профессиональной культуры, осуществление дифференцированного подхода к организации методической работы.

**Цель работы МО:**

- повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи:1.Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.  
2.Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.  
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта работы классного руководителя.

4.Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.  
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

*- Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей.*

*- Работа классных руководителей, учителей предметников, с дневниками обучающихся.*

*- Подготовка и проведение новогодних праздников.*

*- Работа по профилактике правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних и воспитанию правовой культуры обучающихся*

*- Выполнение воспитательной компоненты по профессиональной ориентации учащихся.*

*- Анализ работы классных руководителей за учебный год и др.*

Кроме этого были проведены:

**-**Консультации для классных руководителей:

- Проверка документации классными руководителями.

В течение года:

1. Создание банка интересных педагогических идей (мероприятий).

2. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.

3. Проведение классными руководителями открытых мероприятий. Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими обучающимися и выяснение причин отсутствия .

2. Организация питания учащихся.

3. Организация дежурства по школе.

4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся

2. Проведение мероприятий в классе (по плану).

3. Работа с родителями (по ситуации).

4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Один раз в четверть:

1.Оформление классного журнала по итогам четверти.

2. МО классных руководителей.

3. Проведение родительского собрания.

Один раз в год :

1. Проведение открытого мероприятия.

2. Оформление личных дел учащихся

3. Анализ и составление плана работы класса.

4. Статистические данные класса (1 сентября)

**Создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.**

*Цель дополнительного образования в нашей школе:* создание условий для  проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и  культурных традиций.

Кроме того, внеурочная деятельность в школе позволяет решить ещё целый ряд очень *важных задач:*

-обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

-улучшить условия для развития ребенка;

-учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

-решить проблемы занятости подростков, профилактики правонарушений несовершеннолетних;

-обеспечить занятость детей и подростков по  интересам во внеурочное время;

-сохранить и развить сеть кружков дополнительного образования детей;

 -социализировать подростков в сфере дополнительного образования.

Система дополнительного образования  в МКОУ «Ольховская СОШ» в рамках реализации ФГОС включает в себя разнообразные направления, которые предоставляют большие возможности для сохранения и развития педагогических традиций и, одновременно позволяет внедрять самые современные методы  обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества.

В 2016 - 2017 учебном году система дополнительного образования в МКОУ «Ольховская СОШ» осуществляется по 8 направленностям от школы, ОДДЮ, КДО, районной ДЮСШ.

Система дополнительного образования включает в себя следующие направления:

- эколого-биологическое направление;

- художественно-эстетическое;

- спортивно – оздоровительное направление;

- туристско-краеведческое направление;

- духовно – нравственное направление;

- общеинтеллектуальное направление;

- общекультурное направление;

- социальное направление.

Работа объединений строится в соответствии с разработанными программами. Срок реализации от одного до четырёх лет. Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Каждое из этих восьми направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время, как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы.

Учащиеся не только осваивают программы, но и представляют школу на различных конкурсах. Хочется ещё раз отметить работу руководителя кружка «Юный художник» Никулину Светлану Александровну. Это первый помощник при оформлении сцены на общешкольные праздники и проведению тематических выставок.

Цепелева Е.А. сработала в этом году без результатов, в связи с длительной болезнью. Такие занятия помогают учащимся почувствовать себя более уверенными, востребованными, особенно, если в других областях они не так удачны. Поэтому классным руководителям нужно больше уделять должного внимания по вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования.

Анализируя деятельность системы ДО, можно отметить, что все предметные и спортивные объединения работали удовлетворительно. В 2017-2018 учебном году необходимо активизировать участие педагогов ДО и их воспитанников в школьных, районных, региональных мероприятиях, а также в конкурсах, фестивалях.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся

**Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание *.***

Содержание основной деятельности:

1) Работа с обучающимися:

- КТД (традиционные общешкольные мероприятия);

- организация работы кружков и секций в школе;

- организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;

- организация отдыха обучающихся;

- участие в различных конкурсах.

2) Работа с педагогами:

- оказание методической помощи по проведению досуговых дел и КТД;

- индивидуальное консультирование учителей.

Традиции - это то, чем сильна школа,

* **«1 сентября - День Знаний»** - торжественная линейка;
* День учителя - день самоуправления Праздничный концерт **« Учитель перед именем твоим»** ( замдиректора по ВР Столбова Г.Н.*);*
* Концертная программа, посвящённая Дню матери **« Самая прекрасная из женщин»** (замдиректора по ВР Столбова Г.Н. кл.руководители);
* Митинг и инсценирование военной песни, посвящённой Дню Победы;
* Торжественная линейка **«Последнего звонка -2017»;**
* «**Выпускной - 2017**» (Суставова Л.С. - 4 кл, Никулина С.А – 9 кл., Зырянова И.М. – 11 кл.)

**Спортивно – оздоровительное воспитание. Пропаганда ЗОЖ.**

. Одним из способов решения проблемы ухудшающегося состояния здоровья детского населения, является строгая реализация здоровьесберегающих технологий в процессе обучения в образовательных учреждениях.

Цель здоровьесберегающей педагогики – формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование навыков здорового образа жизни учащихся.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в ДДЮ работали спортивные секции по легкой атлетике, боксу, полиатлону, волейболу.

Наши ученики принимали участие в школьных, районных и областных спортивно-массовых мероприятиях. (Приложение 3)

**Гражданско – патриотическое, духовно - нравственное воспитание.**

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является гражданско-патриотическое воспитание. Целью является развитие у молодежи гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей; формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства Патриотическое воспитание – сфера творчества. Оно имеет множество форм и методов подготовки и проведения, зависит от уровня школьных классов (начальные, средние, старшие).Неравнодушие к ратным подвигам ветеранов и нынешних воинов, черта прививаемая в повседневной учебе и внешкольной работе. Обучающиеся выступают с сообщениями об интересных фактах биографии земляков героев на уроках мира, уроках мужества.

В течение года в МКОУ «Ольховская СОШ» проводились беседы и классные часы по темам «Я – гражданин России», «Отечества славные сыны», « Овеянные славой герб наш и флаг», «История моего Отечества», серия классных часов, посвященная жизни и подвигу героев Отечества. В школе проводятся встречи с ветераном Великой Отечественной войны и тружениками тыла – это символ преемственности традиций от старшего поколения к молодости. Обучающиеся 9 кл. с классным руководителем посетили ветерана ВОВ Язовских Ивана Павловича. За круглым столом Иван Павлович вспоминал военные годы, показывал фотографии, было снято видео о последнем ветеране на селе.

Также в школе прошел и ряд других мероприятий:

- уроки мужества, встречи с ветеранами локальных войн и тружениками тыла во время ВОВ;

- изучение биографий и подвигов сверстников в годы Великой Отечественной войны;

-час истории о Георгии Победоносце;

- написание сочинений, посвященное ратному подвигу земляков;

- конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества и ко Дню Победы;

Эти мероприятия проходят как в урочное, так и внеурочное время.

Во внеурочное время в школе проводились следующие мероприятия:

- экскурсии (тематические) в музей (на базе ДДЮ )

- вахта памяти, митинг в рамках празднования 9 Мая;

- День защитника Отечества, День Победы;

-классные часы, посвященные памятным датам и дням воинской славы: «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой», 100 лет со дня начала высадки во Франции русского экспедиционного корпуса, направленного на помощь союзникам, 100 лет со дня начала наступления русских под командованием Алексея Брусилова, - 75 лет со дня начала блокады Ленинграда, 75- летие битвы под Москвой.

- посещение воинской части в рамках месячника;

- военно-спортивные праздники «А ну-ка, парни!»;

- смотры строя и песни;

- проведение акций «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану своими руками»;

-встречи с ветераном Великой Отечественной войны и тружениками тыла – это символ преемственности традиций от старшего поколения к молодости. Традиционными стали в школе месячник оборонно-массовой и спортивной работы (февраль). Открытие месячника проходит совместно с КДЦ. Содержание месячника включает в себя:

- проведение классных часов;

- конкурсов стихов и рисунков «Защитники Родины», «Служить Отечеству- почетный долг», «Сыны Отечества»;

-акций «Поздравь мальчиков», где девочки готовят поздравительные газеты, «Письмо солдату» ребята пишут письма солдатам в армии;

-соревнования по военному многоборью, где девушки и юноши разбирают автомат, стреляют, отжимаются или подтягиваются.

-весёлые старты для младших и средних классов, а для старших военно-спортивные эстафеты.

-просмотр художественных и документальных фильмов:

«А зори здесь Тихие»;«Блокада Ленинграда»;«Повесть о настоящем командарме. Виктор Дубынин»;«Легенды армии – Виктор Дубынин»;

«Приказываю жить. Дубынин».«Я не вернулся из боя».

-игра «Зарница» для 5-11кл, а для 1-4 кл проводится «Зарничка»;

-проводится конкурс презентаций на темы:

«Великие полководцы России»,

«Российская армия и флот».

-оформляется стенд в рамках месячника «Служу России» о солдатах, проходящих службу в рядах Российской Армии;

В этом году поучаствовали в эстафете военно-патриотической песни «Поклон тебе- солдат России!»получили грамоту.

В рамках месячника, как одной из форм совместной работы с Советом Ветеранов, КДЦ по патриотической работе является ежегодный митинг около могилы воина-интернационалиста Копнина В. Ведущие выступают с рассказами о мужестве и отваге советских воинов, просто о жизни на войне, патриотизме и интернационализме воинов выполнивших свой воинский долг.

Одним из значимых дел в направлении патриотического воспитании является шефство над ветеранами Великой Отечественной войны и труда и тружениками тыла. В течение всего года проходит операция «Забота», которая предусматривает адресную помощь ветеранам и всем нуждающимся оказывается посильная помощь учащимися школы (уборка двора от снега, помощь на приусадебном участке и др.).Традиционными стали в школе уроки Мужества, посвященные Дню Победы. В декабре проходят Уроки Гражданина, которые воспитывают гражданско-патриотические качества у учащихся.Ежегодно учащиеся ухаживают за сельским памятником погибшим воинам.Была проведена большая работа совместно с Советом ветеранов по составлению списков «Дети войны». Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В течение года классными руководителями проводятся разработанные мероприятия гражданско-патриотической направленности: классные часы, встречи с ветеранами труда, и тружениками тыла. В рамках военно-патриотического месячника организовывались походы в музей при ДДЮ. Проходила акция «Открытка Ветерану!», поздравление ветеранов на дому.

В целях организации патриотического воспитания, формирования у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, в школе ведется шефская работа. Из ветеранов войны в живых остался только один Язовских И.П., школа сотрудничает и с ветеранами труда, и тружениками тыла. Волонтёры и педагоги навещают ветеранов на дому, помогают одиноким, поздравляют с праздниками, приглашают на школьные мероприятия. Школа сотрудничает с советом ветеранов.

Мероприятия гражданско – патриотического и духовно – нравственного направления способствуют воспитанию в наших детях таких качеств как патриотизм, доброта, гражданственность, отзывчивость, чувство долга перед старшим поколением. В школе в течение года проводились тематические линейки, посвящённые юбилейным датам, за проведение которых отвечали учителя истории.

В сентябре прошёл урок с элементами игры квест «Дальневосточная Победа» в 11 классе. Ребята поделились на две команды и выполняли задания. Лучшими оказались Жданова Т, Барнашева Э, Юрочкин С.

В октябре было проведено мероприятие для 1-4кл «История православных праздников на Руси. Покров Пресвятой Богородицы».Ребята познакомились с историей праздника, узнали и вспомнили народные игры, после всех конкурсов прошло чаепитие.5-8 кл поучаствовали в празднике «Новолетие-славянский новый год» . Ребята познакомились, что это такое, провели со зрителями старинную игру, у каждого класса был накрыт слов, который нужно было защитить. В рамках недели Т. С. Мальцева в школе проведена декада « Осенние дни» в рамках проведены следующие мероприятия:

Классные часы для 1-4 классов библиотекарем Кочиной Г.А. Начальные классы рисовали рисунки «Край мой- Зауралье», Средние старшие классы плакаты и стенгазеты «Наши люди-наша гордость». Столбова Г.Н. провела заключительное мероприятие для 8-11кл «Надо знать, уметь, желать и действовать» где ребята посмотрели мультфильм «О хлебе»,поучаствовали в конкурсах: продолжали пословицы, считали примеры по годам жизни Мальцева. В рамках декады учащиеся Комененко Л и Казеко Л поучаствовали заочно в районном конкурсе социальных проектов с педагогом Цепелевой Е.А. получили дипломы.

Для 4-5 кл было проведено интеллектуальное мероприятие «Родители, род, Родина, народ». Учащиеся рассуждали про эти понятия и пришли к выводу, что они все взаимосвязаны и друг без друга существовать не могу.

12 декабря прошёл единый урок для 5-11кл « Я –Гражданин Великой страны!» Проводили учителя истории Никулина С.А. и Комененко М.А. Ребятам были выданы викторины, на которую они все ответили.

Был проведен единый урок «Горячее сердце», где ребята узнали героев, которым были вручены значки .

В апреле был проведен единый урок «Символы Победы», ребята вспомнили, а также узнали , что-то новое о символах нашей Победы в ВОВ.

12 апреля в День космонавтики был проведён космический урок, учителем физики Охапкиным В.Н. Космический полёт совершили экипажи 9-11кл. В мае традиционно проведена декада посвящённая Дню Победы. Вахта памяти, традиционная легкоатлетическая эстафета, оформлены стенды, выставка книг, акции « Георгиевская ленточка», « Бессмертный полк». На 9 мая проходит акция «Бессмертный полк», в которой участвуют все жители села у кого погибли близкие на войне, мы педагоги взяли на себя право выйти с портретами тех погибших у кого родственников уже нет. Празднично и торжественно шествие в этом году прошло по улицам села, присоединяя жителей села.

Ко Дню Победы ребята: Топорищева Д, Мехонцева И, Бушманова М,Гусейнова С, Берсенёва Д,Парфенов И,Нурунбаев А, Столбов С, Дандыбаева Д, поучаствовали в конкурсе рисунков «Под знаменем Победы» проводившим КЦСОном.

Такие мероприятия создают новые возможности для развития общественной активности, ответственности, формированию познавательного интереса к истории своего края и Отечества.

**Экологическое, трудовое воспитание.**

В учебном предмете биология в 9, 11 классах изучается раздел «Экология»

В сентябре прошёл Единый урок «Вместе Ярче», где ребятам рассказывалось, как нужно учиться экономить энергетические ресурсы.

Была проведена акция по экологии «Экология моими глазами» Ребята приготовили кроссворды, рисунки ,ребусы. Все классы получили благодарность за участие.

В ноябре была проведена неделя по энергосбережению. Ребята участвовали в анкетировании «Умеете ли вы беречь энергию», писали сочинения на тему «Кто отвечает за энергию», игра «Экологический след», «Самый интересный факт по теме электричества».

В рамках недели экологии прошли следующие мероприятия:

* Была оформлена выставка «Сохраним природу»;
* Всероссийский экологический урок;
* Всероссийский экологический диктант;
* Видеожурнал «Стихии Земли»;
* Акция «Мои соседи по планете».

Участие детей в различных конкурсах:

* Областной конкурс «Зеленая планета» - конкурс фотографий о животных Красной книги – Куликов К. –диплом 1 место
* Конкурс районный рисунков «Сохраним природу»Тощева С -3 место.
* Областной конкурс краеведческих исследовательских работ «Отечество» Нурунбаева А, Туганова А-свидетельства.

Уже стало традицией школы проводить субботник по благоустройству школы в апреле – мае «Чистый двор», «Чистая школа», где добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив.

Проводилась акция «Чистый водоем». Разбивка клумб и посадка цветников.

Среди классных руководителей прошёл конкурс «Самый зелёный уголок» Где педагоги с детьми, родителями могли оформить не только цветами , но и различным подручным материалом. Лучшими оказались Никулина С.А, Куликова Г.А. Макаревич Л.Б, Чевычелова Г.Ю.

**Правовое воспитание** является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

В учебном плане правовое воспитание преподаётся в 10 классе факультативом курс по выбору «Избирательное право, избирательный процесс». ПАВ в учебном плане преподаётся модулем 8 часов с 2 - 11 класс на уроках ОБЖ и Окружающий мир.

Педагогическим коллективом используются основная форма беседа, в процессе которой учащиеся приобретают теоретические знания. Наряду с беседами используются такие формы, как деловая игра, практикум, устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, конкурс сочинений, которые способствуют развитию умений школьников. Проводятся акции, месячники, встречи, тематические линейки. Причем практические формы работы чаще используются в старших классах, учащиеся которых получили достаточное количество теоретических знаний на уроках и классных часах.

В течение года классными руководителями проводятся классные часы по правовому воспитанию.

Проведены месячники безопасности и профилактики детского дорожного травматизма « Внимание дети», месячник правового воспитания учащихся, профилактики наркомании и профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних. День пожарной безопасности, День антитеррористической безопасности. В рамках месячников проведены мероприятия: социальным педагогом проведена беседа « Правовое просвещение учащихся. Ознакомление с нормативными документами, локальными актами».

В сентябре прошёл Единый урок в виде устного журнала « Я хочу подарить миру жизнь! Девочки Соловьева С и Язовских Н. выступили перед ребятами всех классов, коротко рассказав, что такое мир. В конце ребята на лепесках писали, что такое мир для каждого из них, создавая ромашку. Каждому классу в конце был подарен голубь-символ мира.

По плану школы проведена учебная тренировочная эвакуация при пожаре и угрозе террористического акта, беседа, просмотр видеороликов о пожарной безопасности Проведены мероприятия ко «Дню защиты детей»: просмотр видеофильма «Осторожно – пешеход!».

В рамках декады по ПДД» Внимание дети» прошёл ряд мероприятий Выпускали книжки малышки, буклеты, готовили проекты по правилам ПДД, поучаствовали в областном конкурсе фотографий «Будь заметней». Для 1 класса прошло мероприятие «Посвящение в пешеходы», каждому ребенку было выдано удостоверение пешехода и памятка пешехода.

На уроках ОБЖ изучаются  **«** Правила поведения на железной дороге и железнодорожном транспорте» **(**5-9 классы). Классными руководителями проведены инструктажи по ТБ по ПДД для учащихся с 1 по 11 класс и их родителей.

Классными руководителями проведены классные часы на темы: «Знай и соблюдай правила дорожного движения», «Внимание – дорога!»,  «ДТП: их причины и последствия». Проведены инструктажи и розданы памятки для учителей и учащихся с 1-11 классов  по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, антитеррористическим актам, «тонкий лёд», «правила поведения во время паводка». Оформляются стенды в рекреации 3 этажа по технике безопасности.

Для обучающихся 5-7кл проведена познавательная игра «Мой взгляд», где ребята вспоминали свои права, права родителей, но и не забывали про обязанности. Рассматривали различные ситуации, находя выход из них законным путём не навредив ни кому.

5-7кл поучаствовали в игровой программе «Поле чудес» по профилактике правонарушений.

Для обучения учащихся действиям по предотвращению террористических актов и профилактики экстремизма проведены следующие мероприятия:

В день солидарности в борьбе с терроризмом прошла тематическая линейка « Памяти жертв террористического акта в г. Беслан»

- установка стенда «Терроризм – угроза обществу»

- подготовлены и распространены листовки (буклеты) по темам: «Действия при пожаре», «Безопасность поведения на воде», «Антитеррористическая безопасность», «Правила поведения на дороге», для учащихся и учителей.

Учителям информатики проведены уроки в рамках « Безопасный интернет».

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры.

С ребятами группы риска ведётся постоянная работа, они вовлекаются в социально-значимую деятельность и в систему дополнительного образования, с ними проводятся соревнования, тренинги, беседы, мероприятия. Трудным подросткам и их семьям оказывается консультативная помощь, ведётся психолого-педагогическое сопровождение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

На начало учебного года на учете в органах внутренних дел состояло 6 учащихся на внутришкольном учете 8.

В школе работает Совет профилактики. Работа с учащимися, состоящими на ВШУ и в ПДН, ведется весь учебный год. Проводятся профилактические беседы, посещаются их семьи, составляются акты. Работа по профилактике ведется совместно с ПДН и Советом профилактики. Работа по профилактике правонарушений проводится среди всех школьников. Классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом изучались индивидуальные особенности

развития личности учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей учащихся «группы риска», условия семейного воспитания, занятость в свободное время.

На Совет профилактики приглашались учащиеся с отклонением в поведении, рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике, отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, в свободное время, в период каникул, отслеживается посещение, пропуски учебных занятий этих учащихся.

Ежемесячно в РУО отправлялся отчет о профилактической работе со школьниками. В рамках районной декады психологического здоровья были проведены следующие мероприятия согласно плану . Был оформлен информационный стенд в коридоре 2 этажа.В течение декады, ученики участвовали в акциях, запланированных в рамках декады и мероприятиях, проводимых педагогом-психологом. Ребята показали, что они могут быть не только детьми, но и выступить в разных ролях, предусмотренных упражнениями и играми.В школе был объявлен конкурс газет и коллажей «Наш класс». Коллажи представлены в разных формах: фотоколлаж – 9 класс, коллаж из отпечатков губ и рук – 6 класс, коллаж с информацией о гороскопах учащихся класса – 8 класс.Акция «Забор» продолжалась несколько дней, вместо одного: на листах дети писали свои желания, начинающиеся со слов «Я хочу, чтоб в нашей школе…». Ребята проявили творчество и фантазию в высказываниях и оформлении.Акция «Облако моей мечты» также была оформлена ярко и красочно. Дети имели возможность поделиться своей мечтой с другими. Акция «Подари улыбку миру» прошла активно и весело. Были проведены мероприятия в классах: Для учащихся 3-5 классов был проведена психологическая игра «Конкурс чувствоведов», где дети с помощью мимики и жестов выражали своё эмоциональное состояние, настроение, проявляли умение понимать чувства и эмоции других людей. Был проведён конкурс рисунков среди учащихся 1-5 классов «Моё настроение», где дети изображали своё настроение в виде погодных явлений и отразили его в цвете. В 5-6 классах прошел Психологический кросс, где учащиеся практиковались в выполнении заданий на управление своим поведением, развивали навыки доброжелательного отношения к окружающим.Психологический практикум «Познай себя» в 7 класс помог детям «примерить» на себя разные роли, выполнить упражнения на развитие доброго отношения, воспитания вежливости.В 8-9 классах занятие было направлено на развитие терпимости, толерантности, т.к. эти классы конкурируют между собой.«Дорога к себе» - 10-11 классы - заставила старшеклассников задуматься о своем будущем, подтолкнула к мыслям о смысле жизни.Особый интерес ученики проявили в общешкольной игре «Следопыт». Участие приняли 11 команд по числу классов. Ребята активно принимали участие в конкурсах. Дети в течение всего дня, на переменах, отвечали на вопросы всем классом, что способствовало сплочению детского коллектива, развитию коммуникативных навыков и поднятию общего эмоционального тонуса. Оценивались скорость выполнения и достоверность ответов, а также проявления сообразительности, творчества, смекалки.По итогам декады все участники мероприятий были награждены грамотами по различным номинациям.

В 7 – 11 просмотр видеофильмов на тему профилактики наркомании: «Курительные смеси».

Было проведено анкетирование учащихся по проблеме ВИЧ — инфицирование среди молодежи, подготовлены буклеты по ЗОЖ

**Профориентационная работа .**

В этом учебном году обучающиеся 9, 11 классов выезжали в близлежащие учебные заведения. Учащиеся 9-11 классов с зам.директора по воспитательной работе приняли участие в IV фестивале «Профпробы – 2017». Учащиеся приняли активное участие в этом мероприятии по разным направлениям:

- IT – технология и программирование

- Машиностроение

- Медицина

- Реклама и графический дизайн

Закончилось мероприятие – закрытием фестиваля, подведением итогов, где всем были вручены сертификаты участников и благодарственное письмо.

Для родителей выпускных классов проведено родительское собрание в ШГПИ « Особенности поступления в ВУЗ в 2017г»

День финансовой грамотности ежегодно проходит в сентябре месяце. В марте зам.директором по ВР были прослушаны вебинары и были проведёны уроки в 8-11 классах «Азбука страхования и 5 важных советов , которые тебе помогут», «Твой безопасный банк в кармане», «Профессия-педагог». Были проведены тесты по профессиям 8 и 10 классов по методике Е.А. Климова «Тип будущей профессии»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся, прошедших профтестирование | | | Количество обучающихся, определившихся с типом профессии  (преобладает один выбор) | | | | |
| Всего прошли тестирование | Из них: | | Человек-природа | Человек-техника | Человек-знак | Человек-человек | Человек-художественный образ |
| Определились с типом профессии  (1 выбор) | Не определились с типом профессии  (сделали 2 и более выборов) |
| *1*  № графы | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| 8 класс | | | | | | | |
| ***10*** | *2* | *8* | *0* | *1* | *0* | *1* | *0* |
| 10 класс | | | | | | | |
| *6* | *4* | *2* | *0* | *0* | *0* | *3* | *1* |
| итого по 8 и 10 классам по школе | | | | | | | |
| *16* | *6* | *10* | *0* | *1* | *0* | *4* | *1* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

И пометодике Йовайши Л. «Профессиональные склонности»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прошли тестирование | | | Количество обучающихся, определившихся с выбором | | | | | |
| Всего | Из них: | | работа с людьми | исследовательская  работа | практическая деятельность | эстетическая деятельность | экстремальная деятельность | планово-экономическая деятельность |
| определились с выбором (преобладает 1 выбор) | не определились с выбором (сделали 2 и более выборов) |
| № графы 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 8 классы | | | | | | | | |
| 10 | 5 | 5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 10 классы | | | | | | | | |
| 6 | 4 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| итого по всем 8 и 10 классам школ района | | | | | | | | |
| 16 | 9 | 7 | 5 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 |

Профориентационная работа включает в себя разнообразные, взаимодополняющие формы и методы. Начиная со средней школы обучающиеся присматриваются к профессиям во время разноплановых экскурсий. В дальнейшей работе по профориентации необходимо продолжать работу по информированию обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии. Необходимо продолжать работу по определению индивидуальных возможностей обучающихся

**Развитие ученического самоуправления. Воспитание социально – активной личности**

В школе функционируют детское общественное объединение «ШАНС**»** **,** с чётким распределением функциональных обязанностей. Руководит республикой президент, которого выбирают на общешкольном собрании путём закрытого голосовании сроком на один год.

В 2016– 2017 учебном году президентом избрана Косовских Ксения ученица 9 класса. Ксения за активное участие в школе.

Смысл школьного самоуправления в том, чтобы дети приобрели личный опыт

демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых.

**Социальный состав семей**

Наконец 2016-2017 учебного года

|  |  |
| --- | --- |
| Общая численность учащихся | 154 |
| Из них семей | 116 |
| 1. Малообеспеченных семей | 124 |
| 2. Семьи, находящихся в социально-опасном положении | 3 |
| 3. Многодетных семей | 26 |
| 4. Неполных семей | 31 |
| 5. С детьми, без попечения родителей, находящимися под опекой/попечительством | 2 |
| 6. Количество опекунов | 2 |
| 7. Дети, состоящими на учете в органах внутренних дел | 6 |
| 8. С детьми, состоящими на внутришкольном учете | 8 |
| 9. С детьми, совершившими преступление | - |

**Задачи деятельности на 2017-2018 учебный год:**

1. Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;
2. Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в Программе развития воспитательной компоненты МКОУ «Ольховская СОШ»;
3. Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности;
4. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений профессионального обучения целях проведения качественной профориентационной работы
5. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ;
6. Продолжить работу с родителями в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ПДН Шадринского района, представителей правоохранительных органов.
7. Продолжить индивидуальную работу с семьями, находящими в социально-опасном положении.
8. Активнее вовлекать родителей( законных представителей) в социально – значимую деятельность;
9. Активизировать работу по организации действенного ученического самоуправления;
10. Активизировать участие всего педагогического коллектива в обновлении содержания воспитательной работы;
11. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков из семей социального риска. 12.Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий.

**Приложение 1**

**Победители:**

**русский язык** — 4кл.- Матков Роман, Вахрамеева Татьяна, 5кл.-Жукова Анастасия, 6кл.-Туганова Арина, НурунбаеваАйнура, Плотникова Яна, 10кл.-Посухова Любовь, 11кл.-Витинская Надежда.

**Литература** — 5кл.-Топорищева Ксения, Дубровина Анастасия, Жукова Анастасия, 6кл.- Туганова Арина, НурунбаеваАйнура, Жукова Ирина, Белозерцева Екатерина, Плотникова Яна, Лаубган Елизавета, 10кл.-Курманова Алина.

**Английский язык** — 5кл.-Жукова Анастасия

**История** — 7кл. - Разливинских Мария, 9кл.- Парфёнова Ксения, Косовских Ксения, 10кл.- Мехонцева Ирина, Юрочкина Валентина.

**Обществознание** — 7кл.-Сафронова Ульяна, Язовских Ксения, 9кл.-Парфёнова Ксения, Косовских Ксения, 10кл.-Курманова Алина, 11кл.-Казеко Елизавета, Комененко Елена.

**География** — 6кл.-Туганова Арина.

**Биология** — 6кл.-Туганова Арина, НурунбаеваАйнура, Плотникова Яна, 9кл.-Парфёнова Ксения, Косовских Ксения, Соловьёва Александра, 10кл.-Посухова Любовь, Курманова Алина, 11кл.-Витинская Надежда.

**Физика** — 10кл.-Курманова Алина.

**Химия** — 9кл.-Соловьёва Александра.

**Физическая культура** — 5кл.-Жукова Анастасия, Самарин Данил, 9кл.-Парфёнова Ксения, 11кл.-Суставов Алексей, Жданова Татьяна.

**Технология** — 5кл.-Топорищева Ксения и Коковина Диана, Брюхов Дмитрий и Секерин Руслан, 6кл.-Туганова Арина, Жирняков Дмитрий, 7кл.-Сафронова Ульяна, Брусянина Александра, Язовских Ксения, Куликов Константин.

**ОБЖ** — 9кл.-Парфёнова Ксения, Косовских Ксения, , 11кл.-Суставов Алексей, Комененко Елена, Казеко Елизавета, Витинская Надежда.

**Математика** — 4кл.-Вахрамеева Татьяна, 9кл.-Парфёнова Ксения, Косовских Ксения, Соловьёва Александра, 10кл.-Курманова Алина.

* 1. День Призывника — победители: Амиров Сардар (11кл), Юрочкин Александр (11кл), Балашов Виталий (9кл).
  2. 10 февраля — День сочинений для обучающихся 10 класса «Как я сдавал экзамены». Работа Курмановой Алины была отправлена на 2 муниципальный этап.
  3. Школьная олимпиада «Знатоки ПДД» - победители: Подоксёнов Никита (5кл), Жирняков Дмитрий (6кл), Куликова Анастасия (7кл), Маслов Илья (8кл).
  4. Баскетбол — 1 место 10-11кл, 2 место 9класс, 3 место 8класс, 4 место 7 класс.
  5. Школьная олимпиада по ПБ и действиям в ЧС — победители: Топорищева Ксения (5кл), Жукова Ирина (6кл), Мосеев Юрий (7кл), Куликова Дарья (8кл).
  6. Осенний кросс -

**5 – 6 кл.**

1место –

Плотников Данил, Белозерцева Катя.

2 место – НурунбаеваАйнура, Жирняков Дима.

3 место – Добриев Вова, Плотникова Яна.

**7 – 8 кл.**

1 место –

Куликов Костя, Уфимцева Лена,

2 – место –

Топорищев Никита,

3 – место –

Кузнецов Витя, Куликова Настя.

**9 кл.**

3 – место –НурунбаеваАлсу, Никулин Александр.

* 1. Соревнования по волейболу — 1место 10-11 классы, 2 место 9класс, 3 место 8 класс.
  2. Конкурс фотографий «Учитель, перед именем твоим...» - 7-10 класс, Благодарственные письма.
  3. Конкурс стенгазет «Знать, чтобы жить» , посвященный дню борьбы со спидом — 1 место — 9кл, 2 место-8кл, 3 место — 11и10 кл.
  4. Акция ко Дню Защитника Отечества — Благодарность 5, 6, 7, 8, 9,11 кл.
  5. Акция к Международному женскому дню 8 марта «Поздравь девочек!» — Благодарность 5, 6, 7, 8, 9,11 кл.
  6. Конкурс рисунков «Мы и космос» - 1 группа:

1 место – Бушманова Маша (1 место), Куртанов Артур (2 класс)

2 место – Белозерцев Матвей (2 класс), Балашов Саша (1 класс)

3 место – Плотникова Аня (2 класс)

2 группа:

1 место – Суставова Катя (3 класс)

2 место – Кинжибаева Сабина (3 класс)

3 место – Язовских Лиза (4 класс)

Благодарность:

Туганова Арина, НурунбаеваАйнура, Брюхов Дима, Жукова Настя, Язовских Таня.

* 1. Конкурс рисунков, посвященного Дню Защитника Отечества - 1 – 4 класс «Служить Отечеству – почетный долг»

1 возрастная группа:

1 место – Куртанов Артур (2 класс), ТопорищеваДарина 1 класс)

2 место – Бушманова Маша (1 класс), Брусянина Таня (2 класс)

3 место – Кадранилов Даниэль (1 место), Тощева Соня (1 место)

2 возрастная группа:

1 место – Бакунина Валя (3 класс) ,Суставова Катя (3 класс)

2 место – Вшивков Данил (3 класс), Синицких Кристина (4 класс)

3 место – Жирнякова Лиза (3 класс), Кинжибаева Сабина (3 класс)

5 – 11 класс «Защитники Родины»

1 возрастная группа:

1 место – НурунбаеваАйнура (6 класс)

2 место – Брюхов Дима (5 класс), Жукова Настя (5 класс), Дубровина Настя (5 класс)

3 место – Самарин Данил (5 класс), Алиева Санита (5 класс).

2 возрастная группа:

1 место – Насырова Ангелина (7 класс), Соловьева Саша (9 класс), Брусянина Саша (7 класс)

2 место – Дремина Оля (8 класс), Язовских Ксюша (7 класс)

3 место – Разливинских Маша (7 класс), Куликова Настя (7 класс)

* 1. Конкурс рисунков, газет, фотографий «Подари радость маме» - 1 место (номинация портрет)

Бушманова Маша 1 класс

2 место

Дандыбаева Динара 1 класс

Нурунбаев Аман 1 класс

3 место

Сансызбаева Алена

Берсенева Даша

Кадралинов Даниэль

1 место (номинация открытка)

Суставова Катя 3 класс

Ефимова Катя 3 класс

2 место

Рубакин Антон 1 класс

Столбов Сережа 1 класс

3 место

Бакунина Валя 3 класс

Мезенцев Илья 2 класс

**Номинация газета**

1 место – 9 класс

2 место – 5 класс, 7 класс

3 место - 8 класс, 10 класс

* 1. Школьный конкурс рисунков«Учитель, перед именем твоим…» - Возрастная группа 1 – 2 класс:

1 место – Сансызбаева Алена (2 класс), Дандыбаева Динара (1 класс),

2 место - Гусейнова Сурая (2 класс), Гусейнова Туркана (2 класс),

3 мест - Бушманова Маша (1 класс), Столбов Сережа (1класс), ТопорищеваДарина (1класс).

Возрастная группа 3 – 4 класс:

1 место – Сансызбаев Мурат (3 класс), Суставова Катя (3 класс),

2 класс – Пантелеев Данил (3 класс), Лагойдо Карина (4 класс), Бакунина Валя (3 класс);

3 место – Кинжибаева Сабина (3 класс), ЦветоваДарина (4 класс), Синицких Кристина (4 класс).

* 1. Пионербол — 1 место 4 класс, 2 место 3 класс.

**Конкурс рисунков «Новогодняя сказка» 1 – 4 класс.**

**1 возрастная группа:**

1 место

Бушманова Маша, Столбов Сергей (1 класс)

2 место

Коркина Лиза, Гусейнова Туркана (2 класс)

3 место

Дубровина Вика, Соловьев Максим.

**2 возрастная группа:**

1 место

Суставова Катя (3 класс)

2 место

Ефимова Катя (3 класс)

Уфимцев Кирилл (4 класс)

3 место

Бакунина Валя (3 класс)

ЦветоваДарина (4 класс)

Язовских Лиза (4 класс)

**Конкурс поделок «Новогодняя сказка» 1 – 4 класс.**

**1 возрастная группа:**

1 место – Савин Миша (1 класс)

2 место – Брусянина Таня (2 класс)

2 место – Тощева Соня (1 класс)

3 место – ТопорищеваДарина (1 класс)

3 место – Столбов Сережа (1 класс)

**2 возрастная группа:**

1 место – Вахрамеева Таня (4 класс)

2 место – Суставова Катя (3 класс)

3 место Кинжибаева Сабина (3 класс), Уфимцев Кирилл (4 класс).

**Конкурс поделок «Новогодняя сказка» 5 – 11 класс.**

1 место – Уфимцева Лена (7 класс)

2 место – Белозерцева Катя (6 класс)

3 место – Жукова Ирина (6 класс)

**8 – 11 классы:**

1 место – 9 класс.

1 место – 11 класс.

**Конкурс плакатов «Новогодняя сказка»**

1 место – 11 класс,

2 место – 9 класс, 5 класс,

3 место – 10 класс, 8 класс, 7 класс.

**Конкурс кроссвордов 5 – 7 класс.**

1 место – 5 класс

2 место – 7 класс

3 место – 6 класс.

**Викторина по изобразительному искусству 8 – 11 класс.**

1 место – 11 класс

2 место – 9 класс

3 место – 8, 10 классы.

**Интеллектуальный турнир «Своя игра» по мировой художественной культуре 10 – 11 класс**

Диплом Победителя – 10 класс, Диплом участников – 11 класс.

**Игра по изобразительному искусству «Морской бой» 5 – 7 класс.**

Грамота за 1 место - 7 класс, 2 место – 5 класс, 3 место – 6 класс.

* 1. Армейский марафон -

***Дартс****:*

5 кл. – Язовских Т.

6 кл. – Варфоломеев К.

7 кл. – Малышев А.

8 кл. – Цепелев К.

9 кл. – Косовских К.

10 кл. – Юрочкина В.

11 кл. – Суставов А.

***Разборка и сборка автомата АК-74***:

1 м. – Амиров С.

2 м. – Юрочкин А.

3 м. – Тихонов А.

***Поднимание гири***:

Амиров С., Балашов В., Жданов Р., Комененко Д.

***Стрельба в электронном тире:***

5 кл. – Секерин Р.

6 кл. – Орлов В.

7 кл. – Кузнецов В., Мосеев Ю., Кудряшов К.,

8 кл. – Мосяяева В., Жданов Р., Цепелев К.

9 кл. – **Балашов В., Тихонов А., Шушарин В**.

10 кл. – Юрочкина В.

11 кл. – **Юрочкин А.**

***Разгадывание кроссворда:***

6 кл. – Нурунбаева А., Туганова А.

7 кл. – Разливинских М., Насырова А.

9 кл. – Язовских Н.

11 кл. – Все учащ-ся.

* 1. Соревнования по военному многоборью-

Младшая группа.

***Мальчики****:*

1 м. – Орлов В.

2 м. – Самарин Д.

3 м. – Доукеев А.

***Девочки****:*

1 м. – Полякова А.

2 м. – Алиева С.

3 м. – Кудряшова К.

Старшая группа.

***Юноши****:*

1 м. – Юрочкин А.

2 м. – Амиров С.

3 м. – Топорищев Н.

***Девушки****:*

1 м. – Мосяеева В.

2 м. – Жданова Т.

3 м. – Косовских К.

***2 уровень: районный***

* 1. Победители школьного тура Всероссийской олимпиады школьников защищали честь школы во втором этапе – т.е. приняли у части в районных олимпиадах *по русскому языку*Посухова Любовь (10кл) - ( учитель Алексеева Г.А.), Витинская Надежда (11кл) — (учитель Зырянова И.М.) , *по технологии*Брусянина Александра (7кл), Сафронова Ульяна (7кл) — (учитель Шляхова А.Н.), *по физической культуре* Суставов Алексей (11кл.), Жданова Татьяна (11кл) — (учитель Бушманов А.И.), *по математике* Курманова Алина (10кл.), Косовских Ксения (9кл.) - (учитель Бушманова И.А.), *по истории*Разливинских Мария (7кл.) - (учитель Комененко М.А.), Парфёнова Ксения (9кл). Юрочкина Валентина (10кл.) ***(2 место - призёр)*** - (учитель Никулина С.А.), *по обществознанию* Мехонцева Ирина (10кл.), Соловьёва Александра (9кл.) - (учитель Никулина С.А.), Казеко Елизавета (11кл.), Комененко Елена (11кл.)., Язовских Ксения (7кл.) ***(2 место - призёр)*** - (учитель Цепелева Е.А.), *по биологии*Витинская Надежда (11кл) — (учитель Куликова Г.А.), Кузнецов Александр (10кл), Парфёнова Ксения (9кл) — (учитель Руденко Е.А.), *по литературе* Курманова Алина (10кл) — (учитель Алексеева Г.А.), *по ОБЖ* Косовских Ксения (9кл) **(1 место - победитель)**, Казеко Елизавета (11кл), Комененко Елена (11кл), Суставов Алексей (11кл) — (учитель Бушманов А.И.).

1. Конкурс чтецов «Хвалю родную землю» - Курманова Алина 10кл., Казеко Лиза 11кл. -Благодарственные письма.
2. Районный этап конкурса школьных сочинений «Илизаров в Зауралье» - Куликова дарья 8кл. - награждена сертификатом участника, Никулин Александр 9кл. награждён Грамотой Управления образования за 2 место.
3. Краеведческий конкурс творческих работ «Герой нашего времени» - Никулин Александр 9кл. - Диплом лауреата 1 степени.
4. Районный экологический конкурс рисунков « Сохраним природу» --грамота за 3 место Тощева С.
5. Районныйтурслёт «Школа Безопасности» - 1место старшая группа, 3 место младшая группа.
6. Участие в закрытии районного месячника оборонно-массовой и спортивной работы — 2 место по перетягиванию каната, 3 место — военизированная эстафета.
7. Районный осенний кросс — участие.
8. Баскетбол — участие.
9. Волейбол — участие.
10. Соревнования по лёгкой атлетике — 2 место Комененко Елена (11кл) бег на 400 м, 3 место Парфёнова Ксения (9кл) метание меча, 3 место Балашов Виталий (9кл) метание гранаты.
11. Эстафета на приз газеты «Шадринский курьер» - участие.
12. Конкурс газет и плакатов «Край мой — Зауралье» - 1 место Брусянина Александра (7кл) плакат, 2 место Савин Михаил (2кл) рисунок.
13. Районный конкурс творческих работ (плакатов) «Сохраним природу вместе». Выставка детских работ в УО Шадринского района (1 этаж).Приняли участие: Тощева Софья, Бакунина Валя, Дандыбаева Динара, Бушманова Мария, Нурунбаев Аман, Разливинских Мария, Язовских Ксения, Куликов Константин, Мосеев Юра, Сафронова Уля.
14. ***уровень: Областной***
15. Областная олимпиада по основам безопасности дорожного движения «Знатоки ПДД» . Победитель 2 этапа олимпиады является Жирняков Дмитрий 6кл., который набрал максимальный балл 44. 5 место заняли — Подоксёнов Никита 5кл. (15 результат из 241 участников) 40 баллов из 44; Маслов Илья 8кл. (12 результат из 242 участников) 50 баллов из 54; 7 место — Куликова Анастасия 7кл. (26 результат из 233 участников) 48 баллов из 54.
16. Областной конкурс «Зауральское качество в каждый дом» - 3 место Брусянина Александра (7кл).
17. Областной конкурс детских рисунков «Твой и Мой Экодом», посвященного Году экологии в России — результатов пока нет.
18. Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 1 место Никулин Александр (9кл).

***4 уровень: Региональный***

1. Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017» получен диплом лауреата конкурса «Многообразие вековых традиций» Куликов Константин 7кл..
2. Региональный этап Всероссийской олимпиады для школьников на знание правил дорожного движения — 4 место обучающиеся 11 класса: Суставов Алексей, Юрочкин Александр, Казеко Елизавета, Комененко Елена.
3. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ — 7 место Косовских Ксения (9кл) — сертификат участника.
4. Региональный этап II Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» - Насырова Ангелина (7кл), НурунбаеваАйнура (6кл) — свидетельство участников.

6 ***уровень: Международный***

2.Ежегодно школа принимает участие в заочных олимпиадах и конкурсах. В таблице можно увидеть статистику участия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название конкурса | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 1 | «Русский медвежонок – языкознание для всех» | 38 | 29 | 14 |
| 2 | «Кенгуру» | 6 | 22 | 20 |
| 3 | «КИТ – компьютеры, информатика, техника» | 25 | 26 | 14 |
| 4 | «Британский бульдог» | 17 | 5 | 0 |
| 5 | «Кенгуру-выпускникам» | 9 | 0 | 0 |
| 6 | «Золотое руно» | 9 | 0 | 0 |
| 7 | «Гелиантус» |  | 18 | 15 |

наши победители:

В Международном конкурсе «**Русский медвежонок – языкознание для всех»**:

Победители районного уровня:

НурунбаеваАйнура 6кл. - Грамота за 1 место и Похвальный Отзыв

Язовских Анастасия 9кл. - Грамота за 1 место и Похвальный Отзыв

Посухова Любовь 10кл. - Грамота за 1 место

Призёры районного уровня:

Туганова Арина 6кл. - 3 место

Комененко Дмитрий 7кл. - 3 место

Соловьёва александра 9кл. - 2 место

Результаты конкурса **«КИТ - компьютеры, информатика, технология». Победители районного уровня:** Жирнякова Елизавета 3кл., Топорищев Данил 3 кл., Колобова Елизавета 3кл., Ефимова Екатерина 3кл., Вахрамеева Татьяна 4кл.. Призёры районного уровня — Попов Максим 4кл., Язовских Анастасия 9кл.

В математической конкурсной игре **« Кенгуру»** второй год принимают участие второклассники. Лучшим второклассником школы стала Плотникова Аня, получила Почётную грамоту второклассника. Победителем по Курганской области стала Туганова Арина 6кл.. Призёры — Белозерцева Екатерина 6кл., Жукова Ирина 6кл., Парфёнова Ксения 9кл.

Международная игра-конкурс «**Гелиантус». Победитель по региону:** Суставова Екатерина 3кл., **Призёры по району:** Гусейнова Сурая 2кл., Бакунина Валентина 3кл..

**Приложение 2**

Участие в мероприятиях (конкурсы рисунков, выставки работ учащихся) в течение года на разном уровне.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Классы | Результат |
| 1 | Областной конкурс «Зауральское качество в каждый дом» | август | 7 класс | 3 место – Брусянина Александра |
| 2 | Выставка творческих работ в КСДЦ «Мое Зауралье» (выборы). | сентябрь | 7,9, 10  кл. | Проведено |
| 3 | Школьный конкурс фотографий«Учитель, перед именем твоим…» Оформлена выставка в актовом зале ко Дню Учителя. | Октябрь | 5 – 11  класс | 7,8,9,10 получили благодарственные письма |
| 4 | Школьный конкурс рисунков«Учитель, перед именем твоим…» Оформлена выставка на втором этажа ко Дню Учителя. | Октябрь | 1 – 4 класс | Возрастная группа 1 – 2 класс:  1 место – Сансызбаева Алена (2 класс), Дандыбаева Динара (1 класс),  2 место - Гусейнова Сурая (2 класс), Гусейнова Туркана (2 класс),  3 мест - Бушманова Маша (1 класс), Столбов Сережа (1класс), Топорищева Дарина (1класс).  Возрастная группа 3 – 4 класс:  1 место – Сансызбаев Мурат (3 класс), Суставова Катя (3 класс),  2 класс – Пантелеев Данил (3 класс), Лагойдо Карина (4 класс), Бакунина Валя (3 класс);  3 место – Кинжибаева Сабина (3 класс), ЦветоваДарина (4 класс), Синицких Кристина (4 класс). |
| 5 | В кабинете ИЗО оформлена выставка творческих работ учащихся 4 класса «Деревенька моя» (итог 1 четв.). | Октябрь | 4 класс | Проведено |
| 6 | Выставка творческих работ «Мое Зауралье» (3 этаж) | Ноябрь | 2 – 10 кл. | Проведено |
| 7 | Районный конкурс рисунков.газет, плакатов. «Край мой - Зауралье» | Ноябрь | 2 – 9 кл. | Номинация плакат - 1 место Брусянина Александра 7 кл.  Номинация рисунок –2 место Савин Михаил 1 кл. |
| 8 | Конкурс рисунков, газет, фотографий «Подари радость маме» | Ноябрь | 1 – 11 кл. | 1 место (номинация портрет)  Бушманова Маша 1 класс  2 место  Дандыбаева Динара 1 класс  Нурунбаев Аман 1 класс  3 место  Сансызбаева Алена  Берсенева Даша  Кадралинов Даниэль  1 место (номинация открытка)  Суставова Катя 3 класс  Ефимова Катя 3 класс  2 место  Рубакин Антон 1 класс  Столбов Сережа 1 класс  3 место  Бакунина Валя 3 класс  Мезенцев Илья 2 класс  **Номинация газета**  1 место – 9 класс  2 место – 5 класс, 7 класс  3 место - 8 класс, 10 класс |
| 9 | Конкурс СТЕНГАЗЕТ «Знать, чтобы жить», посвящённого дню борьбы со СПИДом. | Декабрь | 8 – 11 кл. | 1 место – 9  2 место – 8  3 место -11,10 |
| 10 | Региональный этап II Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» | 2017 г. |  | Свидетельство участника  Насырова Ангелина 7 кл.,  Нурунбаева Айнура 6 кл. |
| 11 | Конкурс рисунков, посвященного Дню Защитника Отечества | Январь – февраль | 1 – 11 кл | 1 – 4 класс «Служить Отечеству – почетный долг»  1 возрастная группа:  1 место – Куртанов Артур (2 класс), Топорищева Дарина 1 класс)  2 место – Бушманова Маша (1 класс), Брусянина Таня (2 класс)  3 место – Кадралинов Даниэль (1 место), Тощева Соня (1 место)  2 возрастная группа:  1 место – Бакунина Валя (3 класс) ,Суставова Катя (3 класс)  2 место – Вшивков Данил (3 класс), Синицких Кристина (4 класс)  3 место – Жирнякова Лиза (3 класс), Кинжибаева Сабина (3 класс)  5 – 11 класс «Защитники Родины»  1 возрастная группа:  1 место – Нурунбаева Айнура (6 класс)  2 место – Брюхов Дима (5 класс), Жукова Настя (5 класс), Дубровина Настя (5 класс)  3 место – Самарин Данил (5 класс), Алиева Санита (5 класс).  2 возрастная группа:  1 место – Насырова Ангелина (7 класс), Соловьева Саша (9 класс), Брусянина Саша (7 класс)  2 место – Дремина Оля (8 класс), Язовских Ксюша (7 класс)  3 место – Разливинских Маша (7 класс), Куликова Настя (7 класс) |
| 12 | Акция КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА «Поздравь мальчиков»! | Февраль | 5 – 11 кл. | Благодарность: 5,6,7,8,9,11 классы |
| 13 | АКЦИЯ К МЕЖДУНАРОДНОМУ ЖЕНСКОМУ ДНЮ 8 МАРТА  «Поздравь девочек»! | Март | 5 – 11 кл. | Благодарность: 5,6,7,8,9,11 классы |
| 14 | Районный конкурс творческих работ (плакатов) «Сохраним природу вместе»  **Выставка детских работ в УО Шадринского района (1 этаж).** | Март | 1 – 7 кл. | Приняли участие: Тощева Софья, Бакунина Валя, Дандыбаева Динара, Бушманова Мария, Нурунбаев Аман, Разливинских Мария, Язовских Ксения, Куликов Константин, **Мосеев Юра,** Сафронова Уля. |
| 15 | Областной конкурс детских рисунков «Твой и Мой Экодом», посвященного Году экологии в России | Март | 1 – 9 кл. | Пока результатов нет |
| 16 | Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Март | 9 | Никулин Александр – 1 место |
| 17 | Конкурс рисунков «Мы и космос» | Апрель | 1 – 6 кл. | 1 группа:  1 место – Бушманова Маша (1 место), Куртанов Артур (2 класс)  2 место – Белозерцев Матвей (2 класс), Балашов Саша (1 класс)  3 место – Плотникова Аня (2 класс)  2 группа:  1 место – Суставова Катя (3 класс)  2 место – Кинжибаева Сабина (3 класс)  3 место – Язовских Лиза (4 класс)  Благодарность:  Туганова Арина, Нурунбаева Айнура, Брюхов Дима, Жукова Настя, Язовских Таня. |
| 18 | Выставка творческих работ «Салют победа» ОСШ, КСДЦ. | Май | 1 – 9 кл. | Проведено |
| 19 | Итоговая выставка изделия ДПИ (кабинет ИЗО) | Май | 5 класс | Проведено |

**Приложение 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Классы | Результат |
| 1 | Осенний кросс | Сентябрь | 5 – 11кл. | 5 – 6 кл.  1место –  Плотников Д., Белозерцева К.  2 место – Нурунбаева А., Жирняков Д.  3 место – Добриев В., Плотникова Я.  7 – 8 кл.  1 место –  Куликов К., Уфимцева Л.,  2 – место –  Топорищев Н., Уфимцева Л.,  3 – место –  Кузнецов В., Куликова Н.  9 кл.  3 – место –  Нурунбаева А., Никулин А. |
| 2 | Районный осенний кросс | Сентябрь | 5 – 11кл. | участие |
| 3 | Олимпиада по физической культуре – школьный тур | Октябрь | 5 – 11 кл. | 1м –  2м –  3м – |
| 4 | Баскетбол | Октябрь | 7 – 11 кл. | 1м – 10, 11 кл., 2м – 9 кл.,  3м – 8 кл., 4м – 7 кл. |
| 5 | Олимпиада по физической культуре районный тур | Ноябрь | 9 – 11 кл. | Участники |
| 6 | Районный баскетбол | Ноябрь | Сборная команда | Приняли участие |
| 7 | Мини - баскетбол | Декабрь | 5 – 6 кл | Не проведено в связи морозами. |
| 8 | Волейбол | Февраль | 8 – 11 кл. | 1 место - 10 – 11 кл.  2 место – 9 кл.  3 место – 8 кл. |
| 9 | Районный волейбол | Февраль | 9 – 11 кл. | 1 место – команда девочек  Мальчики приняли участие. |
| 10 | Пионербол | Март | 3 – 4кл. | 1 место - 4 кл.  2 место – 3 кл. |
| 11 | **«Веселые старты» -** (открытое внеклассное мероприятие) | Апрель | Сборная школы | Участие |
| 12 | Поэтапное внедрение ГТО | Апрель | 3 кл. | проведено |
| 13 | Поэтапное внедрение ГТО | Май | 5 кл. | проведено |
| 14 | Районные соревнования по легкой атлетике | Май | 5 – 11 кл. | 2 место – Комененко Л. (400 м),  3 м – Парфенова К. (метание меча)  3 м – Балашов В. (метание гранаты) |
| 15 | Эстафета на приз Шадринский Курьер. | Май | 5 – 11 кл. | участие |
| 16 | Зимний полиатлон | март | 5-11 кл | 1м-Полякова А  2м-Мосяева В.  3м-Язовских Т |
| 17 | Мальцевская лыжня | март |  | 1место заняла школа  Бевза С-2место  Самарин Д-3 место |

Директор школы Гуляева Н.П.