Интегрированное внеклассное мероприятие,

по изобразительному искусству и музыке

**«В мире цвета и музыки».**

Учитель ИЗО Никулина С.А.,

учитель музыки Кузеванова Л.Р.

**Аннотация:**подобное мероприятие позволяет в игровой форме повторить материал, изученный на уроках ИЗО и музыки, способствует развитию и укреплению интереса к предмету, активизации творческой и мыслительной деятельности, воспитывает дружеские отношения между учащимися, умение работать в группах.

**Предмет:** изобразительное искусство и музыка

**Возрастная группа:**обучающиеся 6-7 классов

**Цель:**

- создание благоприятной атмосферы для творческой деятельности и эстетического восприятия разных видов искусств.

**Задачи:**

- активизировать познавательную деятельность учащихся;

- побудить учащихся к самостоятельному приобретению знаний в области ИЗО и музыки; помочь проявить собственную эрудицию и сообразительность, а также творческие способности.

- способствовать формированию духовной культуры и воспитанию коммуникативных качеств учащихся.

**Подготовительный этап:**

Заранее создаются 2 команды по 6 человек. Команды придумывают себе названия,девиз, эмблемы.

**Оформление класса:**

Слова названия мероприятия.

Столы для участников с названием команды.

Стол, стулья для жюри.

**Оборудование:**экран, проектор, презентация PowerPoint, карточки с заданиями, музыка.

**Методические материалы**:   
а) Для учителя:   
на доске палитра и скрипичный ключ;

презентация по теме: «В мире цвета и музыки».  
фонограммы для музыкального ряда   
карточки для конкурса   
б) Для учащихся:   
Бумага белая, бумага цветная, карандаши, ножницы, шляпа, украшения (ленты, цветы, иголочки и т.д.).

**Ведущие, выступающие и помощники:** ведущий1, ведущий 2 учителя: музыки и ИЗО.

**Время реализации образовательного события**: 1 час

**Ход мероприятия:**

**Ведущий 1:**Добрый день друзья! Сегодня мы собрались здесь, чтобы отдохнуть и поиграть вместе с командами на внеклассном мероприятии по изобразительному искусству и музыки "В мире цвета и музыки". (Звучит музыка « КВН» ). (слайд 1).

**Ведущий 2:**Смелей, ребята! Выше нос!  
Вы рисовать и петь хотите?  
Ответьте на вопрос! *(Да)*  
Тогда скорей спешите,  
Места свои займите,  
К победе поспешите,  
И всех нас удивите! (слайд 2)

**Ведущий 1:**Приглашаем команды занять свои места. Состязание команд на протяжении всей игры будет оценивать беспристрастное жюри, в состав которого входят:Столбова Г.Н., Карнаухова Ю.А., Бушманов А.И.

Все конкурсы в течение игры оцениваются по пятибалльной системе.

**Ведущий 2:**

А теперь послушайте правила нашей игры:

1.     Ведущая задает вопрос по очереди каждой команде, вторая команда при этом молчит.

2.     Отвечать на вопрос может любой участник, но при этом нужно поднять руку.

3.     Команда может советоваться, прежде чем отвечать.

4.     Если команда не отвечает на вопрос, право ответа передается другой команде.

5.     Ответ должен быть четкий и ясный.

Начнем игру.

**1) Представление команды**(слайд 3)

Команды демонстрируют оригинальное название команды,девиз, эмблему – всё должно быть связано с ИЗО или музыкой.

**Ведущий 1:** Молодцы! Пока жюри совещается и оценивает приветствия команд, переходим к следующему конкурсу.

Игра наша продолжается,  
Разминка начинается.

**2) «Разминка»**(слайд 4)

|  |  |
| --- | --- |
| **1 команда** | **2 команда** |
| 1.Кто пишет слово «тушь» с мягким знаком: художники или музыканты?  *( Художники, в этом случае слово означает чёрную краску, служащую для рисования и черчения.А без мягкого знака – «туш» - это небольшая музыкальная пьеса фанфарного склада, исполняющаяся как торжественное приветствие)* | 1.С какой картинки, согласно известной песне, «начинается Родина»?  *( С картинки в твоем букваре… Песня «С чего начинается Родина».* |
| 2.Какое слово хорошо знакомо не только художникам, но и музыкантам.  *( Этюд)* | 2. Архитектура, зодчество – искусство строить здания. Специалист в области архитектуры называется:*(Архитектор)* |
| 3.Как называют первую строку абзаца? (*Красная)* | 3.Есть такое понятие –фрагмент свойственно ли оно музыке и изобразительному искусству ( ИЗО -*элемент картины, музыке – отрывок музыкального произведения)* |

**Ведущий 2:**Капитаны команд, подойдите ко мне. Следующий конкурс для вас.

**3) «Конкурс капитанов»**(слайд 5)

Звучит гимн капитанов как фон.

На ноты: «До», «ре» «ми», «фа», «си», «ля» нужно написать как можно больше слов на данную ноту.

«До» – дом, дорога, долг, достоинство, дорогие;  
«Ре» – река, рекорд, ремень, республика, рельсы;  
«Ми» – минус, милиция, мир, минуты, миска, министр;  
«Фа» – фамилия, фартук, факир, фара, факс;  
«Си» – сирота, сироп, сила, система,  
«Ля» – лягушка.

Пока капитаны пишут, члены команды участвуют в конкурсе «Оживи картину», (вытягивают листочек с названием картины) «Письмо турецкому султану» И. Е.Репина, «Спящая царевна» В. М.Васнецова(слайд 6,7)

**Ведущий 1:**Переходим к следующему конкурсу, которыйназывается …

Чтобы узнать, как называется наш следующий конкурс, нужно отгадать загадку! (слайд 8)

**4) «Снежинка»**

 Что за звездочки сквозные

  На пальто и на платке,

  Все сквозные, вырезные,

  А возьмешь – вода в руке? (Снежинка).

От каждой команды по два человека (вырезают ажурные снежинки, кто больше вырежет. Звучит песня « Первый снег» в исполнении Романа Жукова) (слайд 9)

**Ведущий 2:**Переходим к следующему конкурсу, который называется

**5) «Музыкальный»**(слайд 10)

Спеть куплет песни, в названии или тексте которой есть цвет.

**Ведущий 1:**Переходим к следующему конкурсу, который называется

**6) «Старинный сундучок»**(слайд 11,12,13,14,15)

В этом старинном сундуке лежат очень ценные вещи, которые вам предстоит сейчас назвать.

Определить и назвать народные промыслы (звучит русская народная музыка).

**Ведущий 2:**А следующий наш конкурс называется

**8) «Колорист»**(слайд 17)

Найдите каждому понятию или предмету свой цвет – тот, который уже нашёл народ и вставил в поговорки. Например: лиса - рыжая, волк - серый.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 команда** | **2 команда** |
| 1. Тоска….(***зелёная*** – ужасная тоска). | 1. Лихорадка…(***золотая*** – ажиотаж, связанный с добычей золота) |
| 3. Мечты…(***розовые*** – представляют все в приятном виде, отсекают плохое). | 3. Кровь…(***голубая*** – дворянское происхождение). |
| 4. Девица …(***красная*** - красивая). | 4. Мухи …(***белые*** - снег). |
| 5. Дыра…(***чёрная*** – не дающий излучений космический объект, обладающий мощным полем тяготения). | 5. Ящик… (***чёрный*** - прибор самописец в авиации). |
| 7. Руки… (***золотые*** - умелые руки мастера). | 7. Магия… (***белая, черная, красная*** - поиски философского камня). |
| 8. Середина… (***золотая –*** образ действий, при котором избегают крайностей, риска, смелых решений). | 8. Зависть… (***черная*** – глубокая и злобная, белая - самокритичная, незлобивая). |

**Ведущий 1:** Следующий наш конкурс

**7) «Художники»**(слайд 16)

На бумаге за 5 минут надо нарисовать как можно больше предметов и персонажей, используя за основу круг (от каждой команды по два человека)

(Звучит веселая музыка)

**Ведущий 2:**Переходим к следующему конкурсу, который называется

**9) «Музыкальные загадки»**(слайд 18,19,20.21,22,23,24)

*( Загадает загадки фея музыки, звучит музыка «Серенада»)*

|  |  |
| --- | --- |
| **1 команда** | **2 команда** |
| 1.Звенят серебряные струны,  Как будто струйки водяные,  И, на волнах качая шхуны,  Резвятся ветры удалые!  И ветер, и волну морскую  Все струны нам изображают,  Все Звуки музыки рисуют.  Какой же инструмент играет?  Зовут его красиво, звонко.  Но не Татьяна и не Марфа.  А звуки нежны, струны тонки.  Наш инструмент зовётся…(арфа) | 1.Кто в оркестре всем поможет?  Сложный ритм стучать он может.  Ритм любой из разных стран!  Кто же это? (барабан) |
| 2.Смычком по струнам проведу  И сразу в сказку попаду.  Мне дивный инструмент поможет  По-разному звучать он может.  То нежно, ласково, легко,  То низко, сочно, глубоко.  Он звуком бархатным поёт  И сразу за душу берёт.  Не контрабас и не свирель,  Зовут её…(виолончель) | 2.В симфоническом оркестре  Её голос самый главный,  Самый нежный и певучий,  Коль смычок проводишь плавно.  Голос трепетный, высокий  Узнаём мы без ошибки.  Назовите-ка, ребята, инструмент  Волшебный…(скрипка) |
| 5.Весёлая птичка в орешнике пела,  Лесного ручья где-то струйкой звенела,  А может, не птичка, а ветер свистел?  Весёлую звонкую песенку лета  Пропела волшебная дудочка… (флейта) | 6.Чуть побольше скрипочки,  А поёт пониже,  Деревянный бочок,  Четыре струны и смычок (альт) |

**Ведущий 1:**Переходим к следующему конкурсу, который называется

**10) «Атрибуты»**(слайд 25)

Любой праздник, фестиваль, конкурс имеет свою символику, гимн, атрибуты. В число атрибутов входят значки, памятные медали, сувениры, флаги и шарфы с символикой фестиваля и **даже шляпы.**

Главным атрибутом нашего мероприятия будет – шляпа! Вам предстоит оформить шляпу (выдаётся готовая основа шляпы), которая бы могла рассказать о вас как можно больше: ВАША ПРИНОДЛЕЖНОСТЬ К ОПРЕДЕЛЕННОМУ РОДУ ПРОФЕССИИ. Проявите вашу фантазию, и творчество. Участники вытаскивают карточку с названием (Художник, музыкант), которой должна соответствовать шляпа.

Звучит песня «Упала шляпа», команды украшают головной убор.

**Ведущий 2:**На мероприятии мы попытались найти связь между музыкой и живописью. Такая связь существует, разумеется, между всеми искусствами. И это естественно, ведь искусство не возникает на пустом месте, не только из воображения творца. Оно рождается из одного источника и вырастает на одной почве – это жизнь. Это реальная жизнь, питающая в равной мере искусство и писателя, и композитора, и художника. Поэтому мы и находим много общего между различными видами искусств. Хотя в каждом из них это общее выражается разными средствами, в разных формах и по-разному действует на нас.

**Подведение итогов.**

*( Жюри подводит итоги, награждает победителей)*(слайд26)

**Ведущий 1:**Спасибо вам, ребята, за игру

Вы поиграли весело и дружно,

И если вдруг не победили вы…

Расстраиваться не нужно.

У вас все впереди.(слайд27)

**Ведущий 2:** До новых встреч, друзья! (слайд28)

**Список используемой литературы и Интернет-ресурсов:**

- Изобразительное искусство. В мире красок народного творчества.Уроки, внеклассные мероприятия 4-8 классы. Туманова Е.С., Романова.,

Волгоград 2009г.

* <http://mncapitan.ru/index.files/image001.gif>
* <http://img-fotki.yandex.ru/get/5202/tut-y2011.6/0_374af_1c4a230_XL>
* <http://a7.idata.over-blog.com/4/28/77/33/gif/country.gif>
* <http://file.mobilmusic.ru/97/9b/e5/527527.gif>
* <http://animo2.ucoz.ru/_ph/14/2/753102460.gif>
* http://img-fotki.yandex.ru/get/6003/valenta-mog.84/0\_64ddb\_b11e6529\_L.jpg
* <http://clipday.ru/wp-content/uploads/2011/04/fruits-vector-material-32.jpg>
* [http://miranimashek.com/\_ph/254/2/329128229.gifhttp://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/3/75/847/75847205\_75845313\_75325241\_8de9ecca0330.gif](http://miranimashek.com/_ph/254/2/329128229.gifhttp:/img1.liveinternet.ru/images/attach/c/3/75/847/75847205_75845313_75325241_8de9ecca0330.gif)