Рабочая программа по информатике и информационным технологиям для 7 - 9 класса разработана на основе:

* Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 09.03.04. № 1312 и примерных программ среднего общего образования по информатике и информационным технологиям и авторской программы Н.В. Макаровой (системно-информационная концепция), для преподавания в общеобразовательных классах.-СПб.: Питер, 2010 г*.*Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Программы профессора Н.В. Макаровой для 7 - 9 классов.
* На основании Письма Департамента образования и науки Курганской области №3925/9 от 12.08.2016.г. «О внедрении в 2016-2017г. курса направленного на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде 9,10,11кл. ввести модуль 6 часов «Информационное противодействие идеологии терроризма».

**Цели обучения**

***Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:***

* **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* **развитие**познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Основная задача программы** - обеспечить овладение учащимися основами знаний о процессах получения, преобразования и хранения информации и на этой основе раскрыть учащимся роль информатики в формировании современной научной картины мира; значение информационных технологий.

Основные психолого-педагогические условия решения образовательных задач:

* Примерные учебные программы по информатике;
* Методические разработки и рекомендации;
* Индивидуальные проблемные задания;
* Индивидуальные вариативные задания;
* Тестовые тематические задания;
* Занимательные задачи, кроссворды, ребусы, викторины по информатике.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» на этапе основного общего образования являются: определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных; владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения).

**Место предмета**

Рабочая программа адаптирована к школьному компоненту, согласно которому в учебном плане школы на изучение информатики в 7, 8 классе отводится 34 часа, в 9 классе – 68 часов как и рекомендовано по программе Н.В.Макаровой. Хронология изучения тем по программе Н.В.Макаровой не нарушена. По решению педсовета в конце учебного года обучающиеся 5-8, 10 кл проходят промежуточную годовую аттестацию в форме теста.

Планирование осуществляется по учебнику Н.В. Макаровой «Информатика. 7 - 9 класс. Базовый курс».

Для осуществления образовательного процесса используются элементы следующих педагогических технологий:

* Традиционное обучение;
* Развивающее обучение;
* Личностно-ориентированное обучение;
* Дифференцированное обучение;
* Дидактические игры;
* Проблемное обучение.

**Результаты обучения**

Результаты обучения представленыв Требованиях к уровню подготовки и задаютсистему итоговых результатов обучения, которыхдолжны достичь все учащиеся, оканчивающие 7, 8, 9 класс, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс 7, 8, 9 класса.