Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ в 5-9 классах.

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897; на основе примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям, основной образовательной программы образовательного учреждения и авторской программы Л.Л. Босовой.

В учебном плане предусматривается выделение 34 часов на изучение курса «Информатика и ИКТ» в 5, 6, 7 и 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю). Дополнительные часы направлены на формирование у учащихся практических умений и навыков в области информационных и коммуникационных технологий.

Цели программы:

* формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
* формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
* усиление культурологической составляющей школьного образования;
* развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
* освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации,

информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
* освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

Основная задача базового уровня основной школы:

* фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы в области информатики и ИКТ

Учащиеся должны знать/понимать:

* виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации;
* единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
* основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма; программный принцип работы компьютера;
* назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий.

Уметь:

* выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
* оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
* оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
* создавать информационные объекты, в том числе: структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
* создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности - в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
* создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использований основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений; создавать записи в базе данных;
* создавать презентации на основе шаблонов;
* искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах и библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам; пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором); следовать правилам техники безопасности, гигиены при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе - в форме блок-схем);
* проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
* создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
* организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
* передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Рабочей программой предусмотрены компьютерные практикумы, которые осуществляются в форме практических работ или компьютерных практических заданий, рассчитанных, с учетом требований СанПИН, в 5 - 7 классах на 10-20 мин, в 8 - 9 классах на 20-25 мин и направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Учебно-методический комплект

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа | Учебники | Дидактические материалы |
| Л.Л. Босова. Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов | Босова Л.Л. Информатика: учебник для 5, 6 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. | Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5, 6 класса.   * М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.   Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса.   * М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. |
| Программы курса «Информатика и ИКТ» (базовый и профильный уровни) | Босова Л.Л. Информатика: учебник для 7 класса. - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. | Уроки информатики в 5-7 классах: Методическое пособие/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2010. |
| Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2 - 11 | Информатика и ИКТ. Базовый  курс: Босова Л.Л. Информатика: учебник для 8 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. | Информатика: рабочая тетрадь  для 8 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. |
| Л.Л. Босова. Программа курса информатики и ИКТ для 8-9 классов. | Босова Л.Л. Информатика: учебник для 9 класса.  - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 | Информатика: рабочая тетрадь  для 9 класса (2 части) - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. |

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: контрольные работы, практические работы, 1-4 четверть и за год.