***Публичный отчет***

***Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ольховская средняя общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области»***

***Общие сведения***

Организационно-правовая форма в соответствии с его уставом: казенное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа

Место нахождения:641843 ул.Ленина, 154 с.Ольховка Шадринский район Курганская область.

Структура общеобразовательного учреждения:1 ступень- 1-4 классы, 2 ступень- 5-9 классы, 3 ступень – 10-11 классы. Итого: 11 классов - комплектов

Уровень реализуемых образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее ( полное) общее образование.

Структура управления образовательного учреждения: Совет школы, педагогический совет.

*В 2015-2016 учебном году школа работала над темой:*

***«Духовно – нравственное воспитание и развитие личности школьника – гражданина России в условиях перехода на ФГОС ООО»***

и выдвигала следующие ***цели:***  
1. Обеспечение доступного качественного образования и духовно-нравственного развития и воспитания личности школьников в условиях перехода на ФГОС ООО;

2. Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

**Задачи школы на 2015-2016 учебный год:**

**1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности** педагогов и совершенствования их деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности обучающихся через различные формы урочной и внеурочной деятельности.

3. Совершенствовать учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса.

4. Обеспечить систему методической и организационно - управленческой поддержки

участников образовательного процесса при переходе на ФГОС ООО.

5.   Продолжить работу по совершенствованию технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми.

6. Продолжить работу по развитию речи обучающихся на уроках (особенно на уроках гуманитарного цикла и ОБЖ)

1. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий.

***Численность обучающихся***

На начало 2015-2016 учебного года насчитывалось 150 детей. В течение года прибыло 3-е, выбыло 7. На конец уч.года 146 обучающихся.

На первой ступени – 66 учеников, на второй ступени – 68, на третьей ступени – 12 обучающихся. В 2015- 2016 уч.году было 11 классов-комплектов. На первой ступени 4 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 17 человек. На второй ступени – 5 классов –комплектов. Средняя наполняемость классов 14 человек. На старшей ступени 2 класса – комплекта со средней наполняемостью 6 человек.

На протяжении всего учебного года осуществлялся подвоз детей из близлежащих сел и деревень: из с.Тарасово, д.Перуново и д.Катково.

Численность обучающихся на протяжении 3-х лет постоянно меняется.

На повторное обучение оставлены обучающиеся: 2 человека в 1 классе – по заявлению родителей. Не получил аттестат о среднем (полном) образовании 1 обучающийся: Локтев Александр, т.к. получил неудовлетворительные результаты при сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень).

**Осуществление обязательного**

**общего среднего полного образования ( всеобуч)**

В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобуча. В работе с обучающимися ОУ руководствуется законом ФЗ РФ « Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г, Уставом школы и другими нормативными актами. Для получения бесплатного общего образования всеми детьми школьного возраста проводились следующие мероприятия:

1. Учет детей школьного возраста, проживающих на территории Ольховского и Тарасовского сельских советов;

2. Комплектование 1, 10- х классов ( для 1-го класса проводится медосмотр);

3. Мониторинг трудоустройства выпускников 9, 11-х классов;

4. Помощь детям из малообеспеченных семей ( КЦСОН);

5. Контроль за движением обучающихся в течение года;

6. Организация подвоза из с.Тарасово, д.Катково, Перуново;

7. Организация групп кратковременного пребывания для детей, не посещающих детский сад ( с.Ольховка, с.Тарасово)

8. Организация горячего питания;

9. Совместная работа с детским садом по преемственности между детским садом и школой;

11. Все обучающиеся обеспечены учебниками в полном объеме;

12. Контроль за обучением и посещаемостью занятий детьми из неблагополучных семей ( кл.руководители, соц. педагог).

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились такие мероприятия, как:

* ежедневный учет посещаемости занятий детьми;
* своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
* отчеты классных руководителей и социального педагога по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
* индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающими уроки без уважительных причин;
* рейды по месту жительства обучающихся.

Тем не менее, не всегда эти меры были действенны, т.к. количество пропущенных уроков без причины за год насчитывается 1716 часов( 2014-2015 уч.год – 2 419 часов). Были приняты меры, по отношению к детям и их родителям ( совет профилактики, индивидуальные беседы с детьми, беседы администрации с родителями, посещение квартир соц.педагогом и кл. руководителями совместно с инспектором ПДН).

Пропуски уроков представлены в сводной таблице

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | всего | Из них | | |
| По болезни | Без причины | уважительные |
| 2013-2014 | 16436 | 6659 | 7461 | 2316 |
| 2014-2015 | 10718 | 6375 | 2419 | 2112 |
| 2015-2016 | 9 119 | 5 881 | 1 716 | 1 522 |

Из данных таблицы видно, что количество пропущенных уроков без причины в этом году, по сравнению с прошлым годом, стало меньше на 703 часа. Такой показатель обоснован тем, что количество обучающихся также уменьшилось.

**Кадровый состав:**

Всего работников школы – 28 человек:

- педагогов – 20 чел.

- социальный педагог – 1 чел

- педагог – организатор – 1 чел

- преподаватель – организатор ОБЖ – 1 чел

- воспитатель – 1 чел

- техник – 1 человек

- 2 администратора: директор, зам. директора по УВР

С высшим образованием – 18 человек ( 64%)

Средне - специальным – 4 человек ( 14 %)

Неоконченным высшим – 1 человек ( 4%)

Высшая категория – 3 человека ( 11%)

1 категория – 11чел (39 %)

Соответствие занимаемой должности – 7 человек ( 25%)

*Показатели качества педагогической деятельности:*

* Почетный работник общего образования : Гуляева Н.П.
* Грамота Министерства Образования : Бушманова И.А.( 2009г)

***Повышение профессионального уровня учителя***

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Росту профессионализма учителя способствуют курсы повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

В 2015-2016 учебном году 7 учителей прошли курсовую подготовку и 6 человек повысили свою профессиональную компетентность участвуя в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, фестивалях, вебинарах. Количество часов по курсам составило 504 часа.

Учителя, обученные обновлённому программному содержанию и современным методикам преподавания, применяют полученные теоретические знания в своей практической деятельности.

В 2015-2016 учебном году аттестовались:

* на первую категорию - 2 педагога:
* на соответствие занимаемой должности – 6 педагогов:

На протяжении трех лет сохраняется число педагогов – 98%, использующих ИКТ в образовательном процессе. Используются различные формы использования ИКТ: поиск необходимой информации в сети Интернет, подготовка слайдовых презентаций, электронных пособий, использование набранных на компьютерах и сканированных наглядностей, составление документации.

***Анализ выполнения государственных программ***

Программно- методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. В своей работе все учителя используют рабочие программы, созданные на основе примерных государственных образовательных программ для общеобразовательных учреждений, рекомендованных Министерством образования РФ, и рассмотренные на заседании МО, утвержденные Администрацией школы. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам, указанным в федеральном перечне учебных изданий. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами.

Анализ классных журналов показал, что обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть и региональный компонент, выполняется согласно рабочим программам. Так, учебный план в 2015-2016 уч.году выполнен на 100%.

***Анализ состояния качества ЗУН учащихся за 2015 – 2016 уч.год***

Важным показателем результативности школы является уровень обучения школьников.

В начальной школе на конец учебного года обучалось 66 учеников, из них 27 человек, закончили год на «4» и «5», в том числе 8 отличников, два ученика закончили учебный год с одной «3», два ученика по заявлению родителей оставлены на повторное обучение в 1 классе. **Успеваемость в начальной школе составила 100%, качество – 55 %.**

В основной школе 68 обучающихся.Переведены в следующий класс 58 учеников, 10- выпускники 9 класса. Обучающихся, окончивших школу на «хорошо» и «отлично» - 30, в том числе 4 отличника. С одной «3» учебный год закончили 2 ученика. **Таким образом, успеваемость по основной школе – 96%, качество – 28,5 (26- 2015г.)%.**

В средней школе 12 обучающихся.4человека закончили обучение на «4» и «5».**Успеваемость – 100%, качество – 31,5 %.**

Так, на конец 2015 – 2016 учебного года насчитывается 146 обучающихся. Из них, 132 ученика переведены в следующий класс, оставлено на повторное обучение 2 обучающихся. Общее число учеников, закончивших год на «4» и «5» составляет 61 человек, из них 12 отличников. **Таким образом, % успеваемости по школе составил : 99,1 %,качество знаний – 36,7%.**

***Создание системы поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе****.*

Одним из необходимых условий в работе с одаренными детьми является принцип, учитывающий специфику интересов, склонностей обучающихся. Он реализуется через занятия по собственному выбору ребенка в рамках дополнительного образования .

* Индивидуальные занятия, занятия в малых группах по плану кружков и спецкурсов.
* Система творческих конкурсов, олимпиад.

Важно работать с ребенком в той степени трудности, которую он выбирает сам, и с каждым годом, в зависимости от успешности дела, эту планку поднимать, чтобы иметь возможность роста.

Для раскрытия творческих способностей детей в школе применяются активные формы и методы:

* беседы;
* дискуссии;
* игры;
* соревнования;
* конкурсы;
* турниры;
* олимпиады;
* наблюдения;
* индивидуальные занятия и т.д.

***1 уровень: школьный***

* 1. Первый этап Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиады были проведены по предметам учебного плана: физика, русский язык, химия, биология, математика, литература, география, информатика, история, английский язык, обществознание, физическая культура. В олимпиаде приняли участие 153участников. По итогам проверки олимпиадных работ: свыше 50% набранных баллов — участник является победителем, от 20 до 50% - призёр. **Победители:** ***английский язык*** – Лебедюк Полина (7кл), Витинская Надя (10кл); ***Биология*** – Разливинских Маша (6кл), Язовских Настя (8кл), Посухова Люба (9кл); ***география*** – Разливинских Маша (6кл); ***история*** – Сердюков Ваня (8кл), Мехонцева Ира (9кл); ***литература*** – Туганова Арина (5кл), Язовских Ксения (6кл), Белозерцева Вика (9кл);  ***математика*** – Сердюков Ваня (8кл), Курманова Алина (9кл); ***обществознание*** – Куликова Даша (7кл), Соловьёва Саша (8кл); ***русский язык*** – Плотникова Яна (5кл), Язовских Ксения (6кл), Сердюков Ваня (8кл), Белозерцева Вика (9кл); ***физ.культура*** – Мосеева Арина (9кл), Жданова Таня (10кл),Орлов Витя (11кл).
  2. Согласно плана работы МО «Родничок» в рамках предметных недель по математике, русскому языку, недели Детской Книги проходили олимпиады в 2-4 классах, а также проверка техники чтения, конкурс на лучшую тетрадь и конкурс «Мастер письма», «Грамотей», «Мой любимый литературный герой», конкурс чтецов (  *с результатами конкурсов можно ознакомиться в анализе работы МО «Родничок»)*

3. По плану работы МО «Творчество и мастерство» проведены олимпиады по ОБЖ, по ПДД, по ППБ и ЧС (  *с результатами конкурсов можно ознакомиться в анализе работы МО «Творчество и мастерство»)*

4. Соревнования по волейболу

5. Соревнования по баскетболу.

6. День здоровья (спортивные эстафеты).

7.Индивидуальные выставки творческих работ Никулина Александра ( 8 кл).

8. Конкурсы рисунков «Новогодняя сказка»., «Природа моего края», «Буду в армии служить», «Мы и космос», «Мой любимый сказочный герой», «Салют Победа!», «Профессия учитель». *( с результатами конкурсов можно ознакомиться в анализе работы МО «Творчество и мастерство»).* Итогом проведения конкурсов были оформлены выставки

9. Тематические выставки детских рисунков «Внимание, Дети!», «День учителя», «Подари радость маме», «Борьба со СПИДом», «Новогодняя сказка», «Поздравь мальчиков», «Поздравь девочек», «Космос», « Сказочный герой», «Победа!».

10. Осенний кросс *(результаты в анализе МО «Творчество и мастерство»)*

11. День защиты детей.

12. Выставка изделий ДПИ.

13. Баскетбол – сборная команда школы против команды 10и11 классов. Победили 10-11 классы.

14. Соревнование «Весёлые старты»- сборная школы против команды учителей. Побелила команда учителей.

15. Олимпиада по физической культуре .

16. Пионербол..

17. Проведена игра –путешествие по предметам, обучающиеся приняли участие в мероприятии, посвящённому Российскому космосу, в декаде экологии *(результаты в анализе МО «Мыслитель»)*

18. Всероссийский конкурс сочинений (школьный этап) – 15 участников.

1. ***уровень: районный***

1.Победители школьного тура Всероссийской олимпиады школьников защищали честь школы во втором этапе – т.е. приняли у части в районных олимпиадах 6 учеников.

2. Олимпиада по физической культуре районный тур – участие.

3. Участие команд школы в районном турслёте ( 2 место)

4. Конкурс чтецов «Хвалю родную Землю».

5. Осенний кросс – участие.

6. Районный конкурс рисунков «**Хвала рукам, что пахнут хлебом»**

7. Соревнования по баскетболу.

8. Приняли участие в **районном конкурсе** военно – технических моделей «На страже Родины» - участник Никулин Саша (8кл).

9. Легкоатлетическая эстафета на приз «Шадринский Курьер», командное – 3 место.

10. Соревнования по легкой атлетике (4 – 2-х места).

11. Районный конкурс рисунков «Я рисую Зауралье» - (1 место).

12. Районный конкурс рисунков «Я рисую мир» - 2м

**3 *уровень: Областной***

1.Областная интернет-олимпиада по основам правил пожарной безопасности «Знатоки пожарной безопасности».

2. Приняли участие в IX областном конкурсе детского рисунка «Мы выбираем мир без химического оружия»

3. Областной конкурс рисунков – мотива торов «Мотивируй открыто!»

4.Областной конкурс рисунков «Я рисую Зауралье» - 1 место.

5. Областной конкурс рисунков «Бесконечный жизни код – чистоты планеты круглый год» - 1м

6. Областной конкурс проектных работ «История школы в жизни села» - участие

***4 уровень: Региональный***

***5 уровень: Российский***

1. Всероссийский конкурс сочинений – участие.

2. VI Всероссийские предметные олимпиады «Центр поддержки талантливой молодёжи» г.Бийск. Приняли участие по предметам история, обществознание, физика, биология, литература, математика, русский язык, география, информатика и во всероссийской викторине «Эрудит» - сертификаты участия. Всего – 14 участников. Лучший результат у Белозерцевой Вики – 6 место по России (история), 1 место по региону заняли Комененко Лена (география, история, обществознание), Комененко Дима (информатика), Туганова Арина (математика, Эрудит,), Белозерцева Вика (обществознание, русский язык)

3.Впервые в 2015-2016 учебном году обучающиеся 2-4 классов приняли участие во Всероссийском метапредметном конкурсе «Решай-ка», который проводила электронная школа «ЗНАНИКА». Участники: 2 кл.- 12 детей, 3 кл.-10 детей, 4 кл. – 13 детей.

4. Впервые в 2015-2016 учебном году обучающиеся 4-9 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе по математике «Карта сокровищ» - 38 участников. ***уровень: Международный***

1.Приняли участие в Международном проекте конкурса – выставки детского творчества «КРАСНАЯ КНИГА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ» (**Лауреаты**

Нурунбаева Айнура (5кл), Никулин Александр (8кл), Язовских Таня(4кл) .

2.Ежегодно школа принимает участие в заочных олимпиадах и конкурсах. В таблице можно увидеть статистику участия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название конкурса | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1 | «Русский медвежонок – языкознание для всех» | 38 | 29 |
| 2 | «Кенгуру» | 6 | 22 |
| 3 | «КИТ – компьютеры, информатика, техника» | 25 | 26 |
| 4 | «Британский бульдог» | 17 | 5 |
| 5 | «Кенгуру-выпускникам» | 9 | 0 |
| 6 | «Золотое руно» | 9 | 0 |
| 7 | «Гелиантус» |  | 18 |

***Анализ результатов государственной ( итоговой) аттестации в 9 и 11классах за 2014-2015 учебный год***

К государственной (итоговой) аттестации были допущены 10 учеников 9 класса .

Все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию по основным предметам (русский язык и математика). Что говорит о большой работе учителей - предметников при подготовке к экзаменам.

Результаты сдачи экзаменов в 2014-2015 учебном году можно увидеть в следующей таблице:

*Результаты государственной (итоговой) аттестации*

*выпускников 9 класса в 2014-15 учебном году.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п\п* | *предмет* | *Форма сдачи* | *Кол-во* | *Оценки* | | | | *ФИО учителя* |
| *5* | *4* | *3* | *2* |
| 1 | Русский язык | ОГЭ | 10 | 4 | 4 | 2 | --- | Алексеева Г.А. |
| 2 | Математика | ОГЭ | 10 | 5 | 5 | - | --- | Бушманова И.А. |
| 3 | Биология | ОГЭ | 3 | --- | 1 | 2 | --- | Руденко Е.А. |
| 4 | Обществознание | ОГЭ | 10 | - | 4 | 3 | 3 | Никулина С.А. |
| 5 | История | ОГЭ | 4 | - | - | 1 | 3 | Никулина С.А. |
| 6 | География | ОГЭ | 1 | - | - | - | 1 | Куликова Г.А. |
| 7 | Литература | ОГЭ | 2 | - | 1 | 1 | - | Алексеева Г.А. |

Экзаменационные испытания по основным предметам прошли на «4» и «5» - 8 обучающихся По итогам государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 10 выпускников.

*Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе*

1. В 2015 году в процедуру проведения ЕГЭ по математике внесены изменения.

[**<Письмо> Рособрнадзора от 16.09.2014 N 02-624 <О процедуре проведения ЕГЭ в 2015 году>**](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120038/)

ЕГЭ по математике разделен на два уровня: базовый и профильный. Для получения аттестата о среднем общем образовании, а также для поступления в вуз, где нет вступительного экзамена по математике, достаточно сдать экзамен на базовом уровне. Для поступления в вуз, в котором математика включена в перечень вступительных испытаний, необходимо сдавать этот экзамен на профильном уровне.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | ФИО учителя | предмет | Кол-во | баллы | |
| Min и выше | Min и ниже |
| 1 | Охапкин В.Н. | Математика (профильный уровень) | 3 | 0 | 3 |
|  | Охапкин В.Н. | Математика (базовый уровень) | 4 | 3 | 1 |
| 2 | Алексеева Г.А. | русский язык | 4 | 4 | --- |
| 3 | Куликова Г.А. | биология | 1 | - | 1 |
| 4 | Цепелева Е.А. | обществознание | 2 | 1 | 1 |

В 11 классе к государственной итоговой аттестации были допущены все 4 обучающихся. По итогам государственной итоговой аттестации аттестаты о среднем ( полном) общем образовании получили 3 выпускника.

В течение года в школе было много сделано для подготовки к сдаче экзаменов:

* был составлен план работы школы по подготовке к ГИА, который был реализован в полном объеме. ;
* с февраля по май проводились пробные экзамены по русскому языку и математике в 9 и 11 классах ( после которых проводился анализ и доводился до сведения обучающихся и их родителей);
* были организованы и проводились консультации по подготовке к ГИА;
* оформлены стенды «Готовимся к экзаменам» учителями –предметниками и администрацией школы «ГИА», «ЕГЭ»;
* проводились родительские собрания в 9 и 11 классах по знакомству с нормативно- правовой базой;
* каждый учитель- предметник, чьи ученики выбрали экзамен, составили программу ( план) работы на учебный год по подготовке ребят к экзаменам. Все программы были рассмотрены и утверждены на заседания школьных методических объединений.

***Анализ результатов промежуточной аттестации во 2-8,10 классах***

***за 2014-2015 учебный год***

В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2013года нового Закона «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 РФ, в конце учебного года проходила промежуточная аттестация обучающихся школы со 2-8, 10 классы.

*Целью* промежуточной аттестации было: 1. контроль за уровнем сформированности у учащихся ЗУНов, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;

1. объективной оценки уровня подготовки учеников переводных классов.

По положению, которое было принято на педагогическом совете школы, в этом учебном году промежуточная (годовая) аттестация проводилась по всем предметам учебного плана в виде итоговых проверочных работ в различных формах: контрольная работа, итоговое тестирование, защита реферата, творческая работа, графическая работа, проектная работа, сдача нормативов и т.д. Формы работ были утверждены и доведены до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Всеми педагогами были разработаны и представлены на рассмотрение ШМО материалы для проведения промежуточной аттестации. Все представленные материалы соответствовали программному материалу, изучаемому в данных классах.

По итогам промежуточной (годовой) аттестации все обучающиеся, успешно прошедшие, переведены в следующий класс, кроме Назарова Саши (6кл)-математика, Балашова Витали (8кл) – математика. Ребята были переведены условно, с пересдачей. В августе месяце пересдача прошла успешно и эти ребята были переведены в следующий класс.

***Методическая работа школы и методических объединений***

*Основные цели работы методической службы школы:*

1. осуществление методической поддержки и помощи учителям

2. создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов школы и повышение качества обучения.

*Задачи школьной методической службы:*

1. организация информационного обеспечения педагогов о современных научных подходах в образовательной, педагогической деятельности

2. повышение научно-теоретического, методического уровня педагогов

3. овладение на практике педагогами школы современными образовательными технологиями

4. изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта.

*Работа педагогического совета*

С целью создания условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности учителей, развития творческого потенциала педагогов были поставлены задачи:

1. совершенствование школьной системы повышения методической компетентности и самообразования педагогов, направленной на изучение требований ФГОС.

2. повышение квалификации, профессиональной подготовки педагогов через обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС, традиционную и дистанционную форму курсового обучения.

В 2015-2016 уч. году методическая учеба педагогов в школе осуществлялась через проведение тематических педсоветов.

Были проведены педагогические советы по темам:

* 1. «Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС ООО»

2.« Системно-деятельностный подход в практике педагога».

*Работа школьных методических объединений*

В МКОУ « Ольховская СОШ » работает школьный метод.совет и 5 методических объединений: МО учителей начальных классов «Родничок», МО «Творчество и мастерство», МО «Лингвист», МО «Мыслитель» и МО классных руководителей.

Работа МО велась в соответствии с планом работы ( анализ работы МО прилагается). На основании анализа работы школы ШМО, представленных руководителями МО прослеживается работа членов МО над единой методической темой школы:

*МО « Родничок»*  - «Создание новой образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей  школьников и повышение качества обучения, в условиях реализации нового образовательного стандарта»

*МО « Лингвист»* - « Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

*МО « Творчество и мастерство»* - « Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

*МО « Мыслитель»* - «Использование информационных технологий в учебном и внеурочном процессах для подготовки учащихся к сдаче экзаменов в формате ГИА и ЕГЭ».

Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Чаще всего педагоги ходят друг к другу только на открытые уроки. В течение 2015-2016 уч.года открытые уроки и внеклассные мероприятия показали:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | ФИО учителя | класс | предмет | тема | Время проведения | |
|  | Орлова Е.М. | 8 | Английский язык | Спорт | 25.04.2016 | |
|  | Алексеева Г.А. | 9 | Русский язык | Пунктуация в предложениях с однородными членами, соединенными сочинительными союзами | 28.02.2016 | |
|  | Никулина С.А. Шляхова А.Н. | 5-11 | Общешкольное внеклассное мероприятие | Страна искусств | 03.04.2016 | |
|  | Кузнецов С.Л. | 5-11 | Общешкольное внеклассное мероприятие | Весёлые старты | 07.04.2016 | |
|  | Бушманов А.И. | 5-11 | Общешкольное внеклассное мероприятие | День защиты детей |  | |
|  | Никулина С.А. | 3 | Мастер-класс | Пасхальная открытка | 20.04.2016 |
|  | Никулина С.А. | 1 | Открытое внеклассное мероприятие | Путешествие по радуге | 06.04.2016 |
|  | Комененко М.А. | 5 | История | Финикийские мореплаватели | 27.10.2015 |
|  | Цепелева Е.А. | 7 | Граждановедение | Семейный бюджет | 18.03.2016 |
|  | Лобунец А.П. | 11 | Физика | Применение, передача и использование электрической энергии | 21.11.2015 |
|  | Руденко Е.А. | 8 | химия | Соли | 06.04.2016 |
|  | Куликова Н.П. | 1 | Обучение грамоте | Буква и звук Сс | 08.10.2015 |
|  | Суставова Л.С. | 2 | Русский язык | Имя существительное | 19.03.2016 |
|  | Чевычелова Г.Ю. | 4 | Литературное чтение | В. Велктистов «Приключение Электроника» | 21.04.2016 |
|  | Куликова Г.А. | 6 | География | Горы и равнины | 17.12.2015 |

Уроки проведены на отличном и хорошем методическом уровне.

*Предметные недели*

Повышению учебной мотивации, развитию интереса обучающихся к изучению предметов школьного курса способствует проведение предметных недель. В течение 2015-2016 уч.г. традиционно проведены были: неделя химии ( 8-11 кл), неделя физики (7-9 кл.) декада по истории ( были проведены игры, викторины, олимпиады ), месячник экологии, неделя английского языка, неделя русского языка и литературы.

В этом году проведены были недели русского языка, математики, неделя Детской книги в начальной школе. Учащиеся начальной школы приняли в них активное участие.

Педагогический коллектив работал над реализацией задач, намеченных на 2015-2016 уч.год.